

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HİKMET PROJESİ OKUL EYLEM PLANI 10.SINIFLAR

Sınıf Seviyesi	Eylem Alanı	Eylem Türü	Kazanım ve Açıklama
10. Sınıf	Kültür, Sanat ve Medeniyet (ARALIK)	Gezi Fuat SEZGİN İslam Bilim Teknoloji Müzesi	1. Öğrencilerin bir toplumun medeniyetini, kültürel miras, bilimsel başarılar, sanatsal gelişim ve sosyal yapıları ile şekillendiğini fark etmeleri sağlanır.
	Mühendislik (OCAK)	Ziyaret/Gezi/ Gözlem Öğr. Gör. İbrahim Çölgeçen	1. Bu alanda kariyer yapmak isteyenler için çıkılması gereken basamaklar ve elde edilebilecek mesleklerle ilgili farkındalık oluşturulması sağlanır. 2. Bu alanın toplumun teknik ve pratik sorunlarına nasıl yanıt verdiği üzerinde durulur.
	Hukuk (MART)	Panel Araştırma	1. Öğrenciler Toplumu düzenleyen kurallar bütünü, bu kuralların uygulanması ve toplumsal düzenin sağlanması için oluşturulan hukuki yapıları tanır. 2. Bu alanda kariyer yapmak isteyenler için çıkılması gereken basamaklar ve elde edilebilecek mesleklerle ilgili farkındalık oluşturulması sağlanır.
	Tıp (NİSAN)	Ziyaret/Gezi/Gözlem Prof.Dr. Meliha Merve ÇELİKLİYURT	1. İnsan sağlığını korumak, hastalıkları önlemek, teşhis etmek ve tedavi etme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Biyoinformatik'in ne olduğu ve tıpta kullanım amacı kavranır.

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HİKMET PROJESİ OKUL EYLEM PLANI 10.SINIFLAR

Uzay ve Havacılık (MAYIS)	Atölye Çalışması Ziyaret/Gezi/Gözlem ÇOMÜ Ulupınar Gözlemevi Faruk SOYGUDAN	1. Öğrenciler gözlem araçlarını tanır. 2. Gökyüzünde inceleme yaparak, merak duygularını geliştirir. 3. Bu alanda kariyer yapmak isteyenler için çıkılmak istenen basamaklarla ilgili farkındalık oluşturulması amaçlanır.
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------