

HEDEF
2025

HEDEF 2025 A NAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

TYT-AYT ÇALIŞMA YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN OLARAK
OKULUMUZ REHBERLİK SERVİSİNCE HAZIRLANMIŐTIR.



AİHL

“Bilinçli Gençlik, Güvenli Gelecek”

HEDEF 2025



ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

TYT – AYT ÖĞRENCİ TAKİP DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI :
SINIFI :
NO :
DANIŞMAN ÖĞRETMENİ :

TYT – AYT ÖĞRENCİ TAKİP DOSYASI KULLANIM TALİMATLARI

ÖNEMLİ NOT: Takip dosyası öğrencinin kendisi ya da velisi tarafından doldurulup, danışman öğretmen tarafından takibi yapılacaktır.

BİRİNCİ BÖLÜM (SINAVDA BAŞARILI OLMA İÇİN İPUÇLARI): Bu bölümde öğrencilerimize yönelik sınav sürecinde kendilerine faydalı olacak bilgiler ve öneriler paylaşılmıştır. Öğrencilerimizin bu sayfayı belli aralıklarla okumaları faydalı olacaktır.

İKİNCİ BÖLÜM (TECRÜBE) Bu bölümde geçen yıllarda TYT ve AYT sınavlarında çıkan soruların derslere ve yıllara göre oranları verilmiş sonra da ilgili derslere daha iyi hazırlanmanıza yarayacak ipuçları verilmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM (PRATİK) Haftalık Ders Çalışma Takip Çizelgesi yer almaktadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM (KİTAP OKUMA FORMU) Okuduğunuz kitapların Danışman Öğretmenleriniz nezaretinde okuduğunuz kitapların bilgilerinin işlendiği Kitap Okuma Formu yer almaktadır.

BEŞİNCİ BÖLÜM (DANIŞMAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞME VE NOTLAR): Bu bölüm danışman öğretmenin öğrenci ile yaptığı haftalık görüşmeler ve görüşmelerde alınacak notlar işlenecektir. Danışman öğretmen tarafından doldurulacaktır.

ALTINCI BÖLÜM (KENDİME NOTLAR): Öğrencinin YKS hazırlık sürecinde yaşadığı olumlu olumsuz durumlar, deneme sınavlarında yaptığı yanlışların sebepleri vb. gibi süreç içerisinde kendine yol gösterici olacak notları yazabilir.

YEDİNCİ BÖLÜM (DENEM SINAVLARI SONUÇ TAKİP FORMU): Bu bölüme öğrenci tarafından okulda yapılan deneme sınav sonuçları işlenecektir.

SEKİZİNCİ BÖLÜM (TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ): Bu bölüm TYT ve AYT sınavlarında çıkacak konulardan oluşmaktadır. Öğrenci konuyu çalıştıktan sonra konu ile ilgili en az on sorudan oluşacak ilk testi çözerek verileri çizelgeye işleyecektir. Daha sonra takip eden 3, 7, 15 ve 30. günlerde de yine en az on sorudan oluşan testler çözülüp veriler çizelgeye işlenmelidir.

DOKUZUNCU BÖLÜM (ANALİZ) Branş Derslerine göre çözülen soruların analizleri yer almaktadır.

Sınavda Başarılı Olabilmek İçin...

TYT, AYT gibi sınavlarda derece yapan öğrencilere başarılarının sırları sorulduğunda hiç biri "Geceli gündüzlü çalıştım." demiyor. Ağzı birliği yapmış gibi şunları söylüyorlar: -**"Başarımızın sırrı planlı, programlı ders çalışmak ve sınavların taktiğini, tekniğini bilmek"**. Bu yüzden gireceğiniz sınavlara hazırlanma usul ve tekniklerini bilmeniz gerekir.

BAŞARIYA GÖTÜREN USUL VE TEKNİKLER:

- 1) Başarılı olmak için bir amaç, bir hedef koy kendine. Ve "Niçin ders çalışmalıyım?" sorusunu sor... Bunun üzerine saatlerce düşünebilirsin. O ateşi içinde hissetmişsen olayın yüzde ellisini hallettin demektir.
- 2) Öğretmenlerinin tavsiye ettiği, ticari kaygılarla hazırlanmamış birden fazla ve doğru kaynaklardan çalışmaya özen göster.
- 3) Derslerine daima masa başında çalış. Yatarak, uzanarak, kanepede, yatakta ders çalışılmaz. Böyle çalıştığında fizyolojik olarak gevşeyeceğinden motivasyonun azalır ve uyku gelebilir. Kesinlikle kitaplarını da oturarak masa başında oku. Yatarak kitap okuyarak kitap okumaya uyku ilacı işlevi kazandırma.
- 4) Ders çalışırken birden çok duyu organının aktif olsun. Yeri geldiğinde odanın içerisinde, yastığa, duvara veya aynaya çalıştığın konuları anlat. Burada amaç, anlattığın konuyu hem kulağın duyacak hem anlatacaksın, hem göreceksin.
- 5) Ders çalışırken ve özellikle program yapmışsan eğer, genelde bir sözel dersten sonra bir sayısal ders çalışmaya özen göster.
- 6) Kâğıt ve kalem adeta bir birini seven iki maşuk gibidir. Sevenleri buluştur. Ders çalışırken yazarak not alarak çalış. Özellikle sayısal ders çalışırken işlem yapmaya özen göster, yani bir karalama defterin elinin altında hazır olsun. Elbette kalem de!
- 7) Stresli ve gergin ortamlara girme. Özellikle moral ve motivasyon bozmayı alışkanlık haline getirmiş kaygılı insanlardan uzak dur.
- 8) Konu çalışırken önemli gördüğün yerlerin altına renkli kalemlerle çiz. Bu ikinci tekrar yaptığında algıda seçicilik dediğimiz olayın işlerlik kazanmasına neden olur. Yani dikkatini çeken ilk yer, altına çizdiğin yer olacaktır.
- 9) Çalışma ortamını dikkatini dağıtacak her türlü materyalden temizle.
- 10) Eğer çalışacağın konu uzunsa konuyu belli kısımlara ayırarak, konu kısa ise bütün olarak öğrenmeye ve çalışmaya dikkat et.
- 11) Konu çalışması yapmadan konuyla ilgili testleri ve soruları çözme. Önce konuya hakim ol sonra soru çöz.
- 12) Her derse isteyerek ve severek çalış. İstek olmazsa başarı gelmez. Öğrenmek için her şeyden önce sevmek gerekir...
- 13) Okulda işlediğin konuları akşam tekrar etmeyi alışkanlık haline getir.
- 14) Anlamadığın, zorlandığın derslere biraz daha zaman ayır. Bu dersleri görmezlikten gelmek veya kaçmak sorunu çözmez.
- 15) Ders çalışılırken TV seyretmek, müzik dinlemek ya da telefon ile meşgul olmak son derece sakıncalıdır. Bir koltukta iki karpuz taşınmaz. Ya ders çalış ya TV seyret. (Sence hangisini yapmalısın?!?!).
- 16) Kimsenin zoruyla, isteğiyle ders çalışamazsın/çalışmazsın! Eğer böyle bir takıntınız varsa başarılı olamazsın.
- 17) İlerde ulaşmak istediğin bir hedefi afiş haline getirerek odanın rahat görebileceğin bir yerine as. (Özellikle ders çalışmaktan usanıp sıkıldığında, ders çalışmayı bırakmayı düşündüğünde kafanı kaldırınca görebileceğin bir yer olsun.) Bu, içindeki ateşin devamlı yanmasını sağlayacaktır.

UNUTMA!...BAŞARININ YOLU; 1-HEDEF BELİRLEME, 2-DERSE ÖN HAZIRLIK, 3-PLANLI ÇALIŞMA, 4-DİNLENME, 5-MOTİVASYON, 6-TEST TEKNİĞİNİ BİLME, 7-VERİMLİ VE ETKİLİ ÇALIŞMA, 8- DERSLERİ TEKRAR ETMEDEN GEÇER.

Ve yükselmek için **THY** formülünü unutma...(Tutku-Hedef-Yöntem) Yaşamında, sana en yardımcı olacak kişi gene kendin olduğunu unutma. Çünkü hayatının direksiyonu senin elinde. Yarın eyvah ve keşke dememek için, iyi ki yapmam gerekenleri doğru ve yerinde yapmışım demesini bil.

Çünkü "Hiçbir zafere Çiçekli yollardan gidilmez." "Başarı elbette ki tatlıdır; ancak çoğu zaman ter kokar..."



Neden Ders Çalışamıyorum?

"Sınavda başarılı olmayı ve istediğim üniversiteyi kazanmayı çok istiyorum, ama yine de etkili biçimde ders çalışamıyorum."

Bu sözler birçok öğrencinin ağzından dökülür veya içinden geçer. Peki, ders çalışamıyorum ne yapmalıyım sorusuna ne cevap verilebilir? İşte bu soruya cevap vererek sebepleri belirlemeniz, sorunların üzerine gidip onları çözüme kavuşturmanız noktasında etkili olacaktır.

Ders Çalışmamak ve Sebepleri

Ders çalışamıyor olmanızın olası sebeplerini şöyle sıralayabiliriz:

- Her akşam izlenecek bir diziniz varsa,
 - Cep telefonunuz veya tabletiniz elinizden düşmüyorsa,
 - Eve gelince saatlerce bilgisayarla ilgileniyorsanız,
 - İnterneti kontrollü kullanamıyorsanız,
 - Ders çalışmaya gece başlıyorsanız,
 - Zaten önceki sınavlar kötü geçti diyerek vazgeçiyorsanız,
 - Yatakta uzanarak ders çalışıyorsanız,
 - Bangır bangır çalan müzikle ders çalışıyorsanız (çalıştığınızı sanıyorsanız),
 - Ders çalışırken sık sık sosyal medyaya dalıp ara veriyorsanız,
- ders çalışamıyorum demeniz gayet doğaldır.

Bunların hepsini veya bazılarını yapıyorsanız, oturup düşünmeli ve günlük yaşamınızı düzene sokmak için çaba göstermelisiniz. Verimli ders çalışma yöntemlerini öğrenmeli ve uygulamaya başlamalısınız.

Bir türlü ders çalışmıyorum demenizin sebeplerinden biri motivasyon eksikliği de olabilir. Bunun için hedefinizi gözden geçirmekte fayda var. Belki de hedefiniz sizi harekete geçirmeyecek kadar düşük veya gözünüzü korkutup çalışmaktan soğutacak kadar yüksektir; ya da sizi heyecanlandırarak kadar kişiliğinize ve yaşamaınıza uygun bir hedef değildir.

Evde Ders Çalışmıyorum Ne Yapmalıyım?

Evde ders çalışmamak öğrencilerin sınav öncesi yaşadığı en büyük sorunlardandır. Ev ortamı ders çalışmaya uygun olmayabilir. Kardeşiniz, anne-babanız ders çalışma verimliliğinizi düşürecek durumlar meydana getirebilir. Evin ısı ve şartları uygun olmayabilir, masanız sandalyeniz dahi olmayabilir. Bu durumda mümkün mertebe okul, kütüphane veya sessiz kafeleri tercih etmelisiniz. Önemli olan sessizliği sağlamak ve rahatsız edilmeyeceğinizden emin olabilmektir.

Evde ders çalışmıyorum diyen ikinci öğrenci tipi de her şey hazır ve nazırken tek başına çalışma verimliliği gösteremeyen öğrencidir. Yani "tek başıma çalışmıyorum" diyen öğrencilerdir. Bu öğrencilerin de yurtların etüt odalarını ve kütüphaneleri verimli bir şekilde kullanmaları onların faydalarına olacaktır.

Ders Çalışmıyorum Diyorsun, Peki Çalışabilene Sordun mu?

Ders çalışma ve hedef belirleme gibi noktalardaki olası hatalarınızı fark etmek tek başınıza mümkün olmayabilir. Nerede hata yaptığınızı bilmeden başarınızın düştüğünü görmek, size kendinizi çaresiz ve yalnız hissettirebilir. Size yol gösterecek bir öğretmene ihtiyaç duyabilirsiniz. Bu noktada sizinle yakından ilgilenecek bir ders öğretmeni ve rehber öğretmenden yardım almaktan çekinmemelisiniz.

Nasıl Daha İyi Ezberlenir?

Ezber yapmak birçok öğrencinin kabusudur. Ne yazık ki, özellikle sözel derslerde ezberlenmesi gereken bir sürü konu var ve öğrenciler bu kadar bilgi karşısında kendilerini bazen çok çaresiz hissedebiliyor.

- **Bilgi Kartları Hazırlama**

Ezberlemek zorunda olduğunuz bilgileri küçük kartlara yazın ve bunları boş kaldığınız zamanlarda okuyun. Ayırdığınız ufacık bir zamanla oldukça zor görünen konuları kendiliğinden ezberlediğinizi fark edeceksiniz. Küçük yaştaki öğrencilerimle çalışırken konuları mümkün olduğunca resmetmeye çalışıyorum. Böylelikle konular hem keyifli hem de kalıcı hale geliyor.

- **Şifreleme**

'Fıstıkcı Şahap'ı untabileniniz var mı? Ezberlemeniz gereken kelimelerin baş harflerinden ilginç bir kelime oluşturabilir, kelimeleri kafiyeli bir şekilde dizebilir, bir cümle içine birbiriyle bağlantılı konuların başlıklarını ya da öğrenmeniz gereken isimleri yerleştirebilirsiniz. Mesela, Ege'de en çok yetişen ürünler: ZÜHTİ (Zeytin, Üzüm, Haşhaş, İncir).

- **Hikayeleştirme**

Ezberlemek zorunda olduğunuz konuyu saçma sapan bir hikaye uydurarak hikayeleştirmeye çalışın. Hatta hikayeniz ne kadar saçma olursa konuyu hatırlamanız o kadar kolay olacaktır. Bu yöntem ders çalışmayı keyifli bir hale dönüştürür. Hayal gücünüzün sınırlarını zorlayın. Örnek olarak bulduğum ilginç bir hikayeyi sizlerle paylaşayım: "ZİYA GÖKALP ESERLERİ : Altın Işık, Kızıl Elma, Yeni Hayat, Doğru Yol, Malta Mektupları, Türk Töresi, Türkçülüğün Esasları, Türk Medeniyeti Ziya Gökalp Newton'un 3 yasası olan KIZIL ELMA, YENİ HAYAT ve ALTIN IŞIĞI öğrenince çok şaşırıyor. Ziya Gökalp MALTA MEKTUPLARI'ni arkadaşlarına ulaştırmak için doğru yolu seçmek

zorunda olduğunu biliyor. Ziya Gökalp MAL TA MEKTUPLARI'ni vermeye giderken yolda bir Türk köyüne rastlıyor burada bulunan Türkler Ziya Gökalp'e TÜRK TÖRESİ, TÜRKÇÜLÜĞÜN ESASLARI ve TÜRK MEDENİYETİ tarihi hakkında bilgi veriyor bundan etkilenen Ziya Gökalp yoluna devam ediyor. "

- **Tekrar Etme**

Sık tekrarlanan şeylerin ezberlenmesi kolaydır. Bu yüzden ezberlemeye çalıştığınız konuyu belli aralıklarla tekrar edin. Her gün bir defa veya haftada birkaç defa notlarınızı okuduğunuzda bir süre sonra hafızanızda ne kadar fazla yer ettiklerini göreceksiniz. Bunun yanı sıra zamanla bilgiler arasında bağ kurmaya da başlayabilirsiniz. Ezber yapmak için en iyi saatler zihninizin boş olduğu sabahın erken saatleridir. Ayrıca okuduğunuz ortamdaki okuma koşulları da oldukça önemlidir. Televizyon karşısında tekrar yapmak ile sessiz bir ortamda tüm odağınız notlarda iken okuma yapmak arasında oldukça fark vardır. Odaklanarak sesli bir şekilde bir kez okuduğunuzda ezberlemeye çalıştığınız bilgiyi hem duyarak hem de görerek öğrenebilirsiniz.

Bu yöntemlere ek olarak kendiniz de bazı teknikler geliştirebilirsiniz. Unutmayın ki gerekli çabayı sarf ettiğinizde nasıl daha iyi ezberlenir sorusunun cevabını rahatça verebileceksiniz.

Eyvah denemem kötü geçti

Denemem kötü geçti! Ya gerçek sınavda da böyle yaparsam, bu gidişle sınava girmeyeceğim, seneye hazırlanacağım, denemem kötü gelince motivasyonum çok düştü, canım hiç çalışmak istemiyor, denemelerde çok yanlışım çıkıyor ne yapmalıyım." Bu cümleler size de tanıdık geliyor mu? Öyleyse doğru yazıyı okuyorsunuz, devam edin.

Eyvah Sınavım Var

Öncelikle adı üstünde bu bir "deneme" sınavı. Yani sizin korktuğunuz gibi gerçek başarıyı gösteren bir kanıt değil. Zaten **denemeler** nerede yanlış yaptığınızı görmek ve bu yanlışları sınavda yapmamak için vardır, bunu unutmayın. Bu yüzden denemem kötü geçerse diye bir korkunuz olmasın. Deneme sınavları doğru değerlendirildiğinde sizi başarıya ulaştıracak bir basamak olacaktır. Yani bu durumda sormanız gereken asıl soru 'Kötü geçen deneme sınavını nasıl lehime çevirebilirim?' olmalıdır. Peki bu nasıl olacak?

Deneme Sınavlarında Yanlışları Azaltmanın Yolları

İlk yapmanız gereken şey yaptığınız yanlışların kaynağına inmek olmalıdır. Öğrenciler genelde üç sebepten hata yaparlar: Konu hakimiyeti eksikliğinden kaynaklanan hatalar, sınav süresince oluşan olumsuz çevresel faktörler, öğrencinin psikolojisinden kaynaklanan hatalar.

İlk olarak, eğer konuya yeteri kadar hakim değilseniz o konuyla ilgili soruyu yanlış yapmanız kaçınılmazdır. Bazen konulara çalışırken hepsini anladığınızı düşünürsünüz ancak denemede bir bakarsınız bir sürü yanlış yapmışsınız. Bu gibi durumlarda denemede yanlış yaptığınız konuları tespit edin ve o konuyu tekrar edin. Farklı kaynaklardan o konuları tekrar çalışın ki değişik soru tiplerine de hakim olabilesiniz. Baştaki sorulara çokça vakit ayırırken sonlara doğru süreniz azalır ve hızlıca çözmeye çalışırsınız. Bu da yanlış yapmanıza sebep olur. Yavaş çözdüğünüz konuları tespit edin ve bol bol pratik yapın. Mükemmelliğin yolu pratikten geçer unutmayın! Etkili bir zaman yönetimi sınavlarda başarıyı artırmak için olmazsa olmazlardandır. Ancak bundan sonra **denemem** iyi geçti diyebilirsiniz.

Denemelerde Çok Yanlışım Çıkıyor

Öğrencilerin "denemelerde çok yanlışım çıkıyor ne yapmalıyım" demesinin bir diğer sebebi de olumsuz çevresel faktörlerdir. Sınav olduğunuz yerde gürültü olabilir, belki fazla soğuk ya da sıcaktır, hocanın tutumundan rahatsız olmuşsunuzdur. Eğer düzeltebilecek bir durumsa bunu sınav sorumlusuna bildirin. Düzeltilemeyecek bir problemse, bu durumu görmezden gelin ve sınava odaklanın. TYT'de de karşınıza birçok aksilik çıkabilir. Bu tarz durumlara hazırlıklı olun.

Öğrencilerin hata yapmasının sebeplerinden biri de öğrencinin psikolojik durumu olabilir. Dikkat dağınıklığı ve motivasyon eksikliği öğrencinin başarısını olumsuz etkileyen faktörlerdendir. Bu eksikleri mümkün olduğunca en aza indirmeye çalışın. Dikkatinizi toplamanıza yardımcı olacak aktiviteler yapın. Mesela satranç oynayın, puzzle yapın, kısa yürüyüşlere çıkın. Motivasyon eksikliğinizi gidermek için hayallerinizi gözünüzün önünde tutun. Hayal ettiğiniz üniversitenin fotoğrafını çalışma masanızın üzerine asabilirsiniz. Okumak istediğiniz bölümdeki öğrencilerle konuşun. Çok zor bir konuyu bitirdikten sonra kendinize en sevdiğiniz tatlıyı ısmarlayın. Bu aşamada eğer bu faktörler kontrol edilemeyecek noktadaysa mutlaka profesyonel destek almaya çalışın. Okuldaki rehber öğretmeninizle ya da bir psikologla konuşun. Sınav süresince de kendi duygularınızı da kontrol altında tutmaya çalışın. Etrafı çok fazla gözlemlemek, herkes soruları çok hızlı çözüyor, ben başarısız olacağım, yapamıyorum gibi karşılaştırmalar yapmanıza sebep olabilir. Bu yüzden sadece sınav kağıdınıza odaklanın. Soruyla karşılaştığınızda "Böyle soru mu olur ya" diye olumsuz düşünmek yerine "Bu soruyu nasıl çözebilirim, hangi metodu kullanmalıyım?" şeklinde çözüm odaklı düşünün.

Dershane veya Okul Denemeleri Nasıl Yorumlanmalıdır?

Dershane veya okul denemeleri farklı farklı yayınlar aracılığıyla yapılacağı için dikkatle yorumlanmalıdır. Bazı kaynaklar sınavla alakalı olmayabilir. Ayrıca alışılmadık soru tiplerinin olduğu denemelerde sorun yaşayabilirsiniz. İlk TYT denemem kötü geldi diye daha yolun başındayken pes edenlerden olmamanız gerekir. **Denemem** benim kendimi denemem için var anlayışını içinizde hakim kılmalısınız. Kendinizi **denemeden** de bunu bilemezsiniz zaten. Aynı durum dershanedeki testlerde de geçerlidir. **Testlerde çok yanlışım çıkıyor** diye düşünmek yerine bu yanlışların sebeplerini öğretmeninizle irdeleniz ve üzerine gitmeniz gerekmektedir. Bir kez kötü sonuç alınca **sınav sonucum kötü geldi** deyip kenara çekilmenin size inanın hiçbir faydası olmayacaktır. **Denemede sonuncu olmak** bile dünyanın sonu değildir. **Denemede sonuncu olmak** sadece rakiplerinizin çok çok gerisinde olduğunuzu gösterir. Bu da aradaki farkı kapatmak için çok daha ciddi bir çalışma sürecine girmeniz gerektiğini ortaya koymaktadır.

Deneme sınavınız kötü geçti diye değil, denemedeki yanlışlarınızı telafi etmediğiniz için başarısız olursunuz. Bu yüzden asla umutsuzluğa kapılıp çalışmayı bırakmayın



Sınav Kaygısı Nedir?

Sınav kaygısı, Sınav nedir, ne değildir?

Sınav kaygısını tanımlamadan önce "sınav"ın ne olduğuna bakalım. Sınav; öğrencinin bir derste öğretilen konuları öğrenip öğrenmediğini ölçmek, öğrencileri bir üst eğitim kurumuna yerleştirebilmek veya eksikleri fark edebilmek için yapılan ve yazılı, sözlü veya uygulamalı olabilen bir işlemdir. Başka bir deyişle, sınavlar başarılı bir hayata sahip olup olamayacağınızın veya insan olarak değerinizin göstergesi değildir; çevremizde sınavlarda başarısız olduğu halde çok başarılı bir hayata sahip olan birçok değerli insan var. Zekanızın göstergesi değildir; zekanın bileşenleri girdiğiniz bu sınavlarda sorulan sorularla ölçülemez. Her şeyin sonu veya başlangıcı değildir; yalnızca devam etmek için size yeni seçenekler sunar. Kısacası sınavlar geleceğinizin "tek" belirleyicisi, bütün zamanınızı elimizden alıp sizi uykusuz ve bitkin bırakan, korku dolu bir süreç değildir. Bütün bunlar sınavın özündeki tanımını değil sizin sınavlara yüklediğiniz anlamları ifade ediyor. Sınav kaygısını irdelerken bu noktayı akılda tutmakta fayda var.

Sınav kaygısı nedir, sınav kaygısının belirtileri nelerdir?

Sınav kaygısı; sınav öncesinde, esnasında ve sonrasında yaşanabilen korku, endişe ve rahatsızlık halidir. Bu kaygının temelinde öğrencinin sınavla ilgili aşırı endişeleri, sınavı yüklediği anlamlar ve varsayımlar yatar; "Ya sorular çok zorsa.", "Bu sınavda başarısız olursam biterim." veya "Sınavım kesin kötü geçecek." gibi. Sınav kaygısı, tüm kaygı durumlarında olduğu gibi kendini fiziksel belirtilerle de gösterir. Karın ağrısı, mide bulantısı, titreme ve bayılma bunlardan bazılarıdır. Sınav kaygısının davranışsal bileşeni ise öğrencinin potansiyelini kullanamaması, sınavı bitirmeden terk etmesi, ders çalışmayı ertelemesi, dikkatini toplayamaması, çalıştığı konuyu anlayamaması, öğrendiklerini unutmaması olarak ortaya çıkabilir.

Sınav kaygısının nedenleri nelerdir?

Yukarıda belirtildiği gibi sınav kaygısının temelinde öğrencinin sınav ile ilgili algısı yatar; öğrencinin sınav sonucuna gerçekçi olmayan anlamlar yüklemesi, istediği sonucu alamazsa sevilmeceğini düşünmesi, herkesin kendisini değerlendireceğinden korkması, kendinden

beklentisinin aşırı yüksek olması, sebebi olmadığı halde başarısız olacağından korkması gibi. Sınav kaygısının başka bir nedeni de öğrencinin sınava yeterince hazırlanmamış olması, verimli olmayan çalışma alışkanlıkları, çalışırken ve sınavlarda süreyi iyi değerlendirememesi ve hatalarını fark edip düzeltmeye çalışmaması olarak karşımıza çıkar.

Son olarak, öğrencinin içinde bulunduğu çevre ve aile de sınav kaygısına etki eder. Baskıcı, otoriter ve mükemmeliyetçi aile tutumu; öğrencinin sık sık başarılı arkadaşları veya kardeşleriyle karşılaştırılması; yargılayıcı ve eleştirici bir ortam sınav kaygısına zemin hazırlar.

Sınav kaygısı ile nasıl başa çıkılır?

Belirli bir düzeyde sınav kaygısı, öğrenciyi harekete geçirmesi ve motive etmesi için gereklidir. Sınavlara giren birçok öğrenci benzer endişeleri hisseder. Ancak sınav kaygısı aşırı olup öğrencinin performansını engellediğinde bazı önlemler alınmalıdır. Sınav kaygısı için öneriler; sınav öncesi, sınav esnası ve sınav sonrası için olacak şekilde gruplandırılabilir.

Sınav öncesi kaygıyı kontrol etmek için yapılabilecekler

- Sınavla ilgili içsel konuşmalarınıza dikkat etmeniz gerekiyor. Gerçekçi olmayan, olumsuz ve keskin düşüncelerinizi tespit etmeli ve onları daha gerçekçi, olumlu ve yararlı düşünceler ile değiştirmelisiniz. Örneğin aklınızdan sürekli "Çok fazla konu var, ne yaparsam yapayım zamanım yetmeyecek." cümlesi geçiyorsa bunu durdurmalı ve "Kalan vaktimi en iyi şekilde değerlendirsem daha başarılı olacağım." şeklinde düşünmeye başlamalısınız.
- Zamanınızı ve çalışmanız gereken konuları planlayın. Bunu yaparken uygulanabilir bir plan hazırlamaya özen gösterin. Telaşlı bir şekilde değil hızlı ve emin adımlarla çalışmış olursunuz.
- Elinizden geldiğince sınava hazır olmaya çaba gösterin. Yeterince çalışmış ve hazır olmak kaygınızı kontrol etmenize yardımcı olacaktır.
- Çalışmalarınızı ertelemeyin. Erteledikçe kısır bir kaygı döngüsünün içine girersiniz. Kendinizi bir yerden başlamaya ikna edin.
- Kendinizden beklentileriniz konusunda kapasitenizi ve elinizdeki kaynakları hesaba katın ve daha gerçekçi beklentilere sahip olmaya özen gösterin.
- Zevk aldığınız şeylere ve hobilerinize çalışma programınıza göre haftada birkaç saat ayırın. Bu size enerji verir ve stresinizi azaltır. Örneğin merak ettiğiniz bir film vizyondaysa o hafta çalışma programınızı bir sinema süresi çıkartacak şekilde düzenleyebilirsiniz.
- Önceki başarısızlıklarınıza çok takılı kalıp mutsuz olmak veya onları boş vermek yerine nerede hata ettiğinizi keşfedin ve düzeltmek için çaba gösterin. Deneme sınavlarının doğru değerlendirilmesi bu noktada oldukça önemlidir.
- Geçmişteki başarısızlıklarınıza değil başarılarınıza vurgu yapın. Örneğin "Zaten Matematikte hep çok kötü notlar aldım." demek yerine "Türkçe ve Fen Bilimleri derslerinde başarılıyım, yaptığım hataları düzeltirsem ve daha gayretli çalışırsam Matematikte de başarılı olabilirim." deyin.
- Sınav için her zaman olumlu düşünün ve zihninizde olumlu cümlelerin dolaşmasına izin verin. Başarısız olacağınızı düşünmek size başarısız olmaktan başka bir şey sağlamayacak. Ayrıca sınavda başarılı olmaktan başka çarenizin olmadığını düşünmek yerine, başarısız olduğunuzda yapabilecekleriniz konusunda alternatifler geliştirmeniz kaygınızı azaltacaktır.
- Spor yapın, gevşemenize yardımcı olacaktır. Düzenli uyku ve beslenme de kaygı seviyenize olumlu etki eder. Stresli ortamlardan uzak durun.

Sınav sırasında yaşanan kaygıyı azaltmak için öneriler

- Aklınızdan geçen bütün olumsuz düşünceleri süpürün. Olumlu ve gerçekçi düşünceleri yüksek sesle tekrar edin. "Zaman zaman tembellik etsem de gerçekten büyük çaba gösterdim, şimdi bildiklerimi uygulayacak ve başarılı olacağım." gibi.
- Sınavdan önceki dakikalarda sizi strese sokacak ve kaygınızı artıracak konuşmalardan ve ortamlardan kaçının.
- Sınavlarda heyecanlanmanızın normal olduğunu ve sınava giren her öğrencinin benzer duygular yaşadığını kendinize hatırlatın. Bununla birlikte duygu ve düşüncelerinizi kontrol etme gücünün kendinizde olduğunu unutmayın.
- Sınav başlamadan önce çok kaygılanıyorsanız dikkatinizi başka yöne verin, istenen bilgileri cevap kağıdına yazmak gibi.
- Yönergeleri ve kuralları okuyun veya gözetmenden dikkatle dinleyin.
- Sınavlarda dikkat edilmesi gerekenleri öğrenin ve uygulayın.
- Zamanı nasıl kullanacağınıza ve nasıl bir yol izleyeceğinize karar verin.
- Yapabileceğiniz sorulardan başlayın, bu sizi motive eder ve kaygınızı azaltır. Yapamadığınız sorular için endişelenmek yerine daha sonra göz atmak üzere işaret koyun. Kaygınız azalacak ve onları da çözebileceksiniz.
- Soruları dikkatli okuyun ve hiçbir soruyu ben bunu kesinlikle yapamam, diyerek atlamayın.
- Çok kaygılandığınızda ve yorulduğunuzda kısa bir süre arkanıza yaslanın, gözlerinizi kapatın ve derin nefes alın; zihninizin tazelendiğini göreceksiniz. Sınav esnasında uygulamak üzere nefes ve gevşeme egzersizlerini öğrenin. Zaman zaman duruşunuzu ve oturma pozisyonunuzu değiştirebilirsiniz.

Sınav sonrasında yaşanan kaygı için öneriler

- Sınav nasıl geçmiş olursa olsun elinizden geleni yaptınız, sınava girdiniz. Bu zor süreç sonunda kendinizi sevdiğiniz bir şeyle ödüllendirin.
- Eksik olduğunuz yönlere bakıp bir sonraki sınav için yapabileceğinizi belirleyin.
- Sınavları bir kişilik problemi haline getirmeyin; sınavlar yalnızca bilgi seviyenizi ölçer, kim olduğunuzu değil. Sınav nasıl geçerse geçsin değerli olduğunuzu unutmayın ve sınav sonucu yüzünden değerlerinizi düşürmeyin.
- Ne yaparsanız yapın kaygıyı engelleyemiyorsanız ve sınav kaygısı nedeniyle ciddi sorunlar yaşıyorsanız mutlaka profesyonel yardım alın.

**TYT VE AYT SINAVLARINDA ÇIKAN SORULARIN
SAYISAL DERSLERİN KONULARINA GÖRE DAĞILIMI**

| TYT MATEMATİK | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Temel kavramlar | – | – | 2 | 4 | – | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Sayı basamakları | 1 | 2 | 2 | – | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | – | – | 2 | 1 | – | – | – | 1 |
| OBEB-OKEK | – | 5 | 2 | 1 | 2 | – | – | – | – |
| Rasyonel Sayılar | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | – | 1 |
| Basit eşitsizlikler | – | 1 | 1 | – | 2 | 1 | 1 | 1 | – |
| Mutlak değer | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Üslü Sayılar | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | – | 1 |
| Köklü Sayılar | 1 | 2 | – | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Çarpanlara ayırma | 3 | – | 1 | 2 | – | 1 | 1 | 1 | – |
| Oran-orantı | 3 | 3 | 2 | 2 | – | 2 | – | – | – |
| Denklem Çözme | – | 4 | 3 | 2 | 2 | – | 1 | 2 | 1 |
| Problemler | 10 | 5 | 10 | 8 | 10 | 13 | 11 | 11 | 12 |
| Kümeler-Kartezyen Çarpım | – | 1 | – | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Fonksiyonlar | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Permütasyon-Kombinasyon | – | – | 1 | 1 | 1 | – | 1 | 1 | 1 |
| Olasılık | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| İstatistik | 2 | 1 | 1 | – | 1 | 1 | – | – | 1 |
| Mantık | 1 | – | 1 | 1 | 1 | – | 1 | – | – |
| Polinomlar | – | – | – | – | – | – | – | 1 | – |
| TOPLAM | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 32 | 29 | 30 |
| AYT MATEMATİK | | | | | | | | | |
| Temel Kavramlar | | 0 | 3 | | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Rasyonel Sayılar | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| OBEB-OKEK | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Oran-Orantı | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | | 1 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Üslü İfadeler | | 0 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeler | | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Çarpanlara Ayırma | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Modüler Aritmetik-Mantık | | 3 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| Bölen Sayılar | | 1 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Basit Eşitsizlikler | | 1 | 1 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 2.Dereceden Denklemler | | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Özel Tanımlı Fonksiyon | | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlar | | 2 | 3 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kümeler | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Polinomlar | | 2 | 2 | | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Parabol | | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Permütasyon-Kombinasyon-Olasılık | | 2 | 2 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Trigonometri | | 4 | 3 | | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| Karmaşık Sayılar | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Logaritma | | 2 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Diziler | | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Seriler | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Limit | | 3 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Süreklilik | | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Türev | | 6 | 6 | | 7 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| İntegral | | 4 | 7 | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Mantık | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOPLAM | | 45 | 46 | | 45 | 46 | | 29 | 34 |

Matematik Çalışma Tavsiyeleri

Öncelikle şunu belirtmeliyiz ki başarıya ulaşmak istiyorsanız matematiğe karşı ön yargılarınızı geride bırakın. Geçmiş dönemlerde matematikten başarısız olmuş olabilirsiniz, hatta matematik temeliniz hiç olmayabilir. Ancak şimdi matematikle kaynaşmak için önünüzde bir engel yok. İşe sıfırdan başlamanız gerekiyorsa bile kendinize hedef koymanın tam vakti. Söz konusu matematikse ezberden uzaklaşarak işe başlamanız atacağınız ilk adım olmalıdır. Konuyu öncelikle gözden geçirin, formülleri not alarak bol soru çözün ve takıldığınız yerlerde tekrardan aldığınız kısa notlardan faydalanın. Özellikle **YKS matematik nasıl çalışılır** diyenlerin TYT matematikle işe başlamasında da fayda var.

Temeli Olmak ya da Olmamak

Söz konusu matematikte sıkça duyduğumuz sözlerden biridir "Temelim yok, yapamıyorum". Oysaki bir öğrenci dört işlemi biliyorsa, kendinde matematiksel işlemler yapacak azmi görüyorsa matematik temeline sahiptir aslında. Matematikte hata yapmak temelinin olmadığı anlamına gelmez. Öğrencinin yılmadan çözmesi, azimle başarması hedeflemesi şarttır. Eğer toplama, çıkarma, çarpma ve bölme biliyorsa bu o öğrencinin matematik için yeterli temele sahip olduğunu gösterir. Gerekli olansa konularla bu temeli geliştirmektir.

Yeterli Zaman Ayırmak

Temeliniz olsun, olmasın matematikte başarıyı yakalamak istiyorsanız yeterli zaman ayırmalısınız. Peki kaç saat ayırmalıyım? İşte bu sorunun cevabı tamamen öğrenciye bağlıdır. Ne kadar emek ve zaman harcarsanız başarınız da o kadar artacaktır. Sıkılmadan ve yılmadan matematikle uğraşmak sizi hedefe götürecektir en önemli adımdır.

Kolaydan Başlayın

Konuyu bilmeden test çözmek mi mantıklıdır, yoksa test çözerek konu öğrenmek mi? Konuyu bilmeden test çözmeye kalkışmak tarifini bilmediğiniz bir yola gitmek gibidir. Yanlış yola saptığınızda yorulur, belki de yolun başına geri dönersiniz. Bu nedenle önce konu çalışmak, formülleri not alarak ezberlemek ve sonrasında test çözerek pekiştirmek matematik temelinizi sağlamlaştıracaktır.

Zihninizde Bitirin

TYT matematik dersi çalışırken aynı zamanda YKS konularına da temel hazırlamış olacaksınız. Bu nedenle TYT kolay ama YKS konularında zorlanırım demeyin. Attığınız her adımın, çözdüğünüz her sorunun bir sonraki aşamalarda işinizi kolaylaştıracağını zihninizde yerleştirin.

Geometri Nasıl Çalışılmalı?

Burada matematik için söylediklerimi tekrar dile getiriyor ve diyorum ki, geçmiş konular iyi öğrenilmeden kesinlikle yeni konular çalışılmaya başlanmamalıdır. Bu eksiklikler giderilmek için hemen bir ilköğretim LGS-OKS şimdi adıyla SBS sınavına hazırlık kitapları bir ay gibi kısa bir sürede defter tutarak bitirilmelidir. Bu işlem tamamlandıktan hemen sonra yeni konulara dersin öğretmeniyle eş zamanlı olarak çalışılmalı ve bu esnada farklı kaynaklardan sorular çözülmelidir.

Farklı kaynaklardan örnek soru çözümleri dikkatli bir şekilde incelenmeli ve çözüm yolları incelenmelidir. Bazen rakamlar değiştirilerek öğrencilerin hazırlayacağı geometri soruları olmalı ve çözümleri tekrar tekrar yapılmalıdır.

Geometri birazda görmek demektir, farklı açılardan bakabilmek demektir. Bu farklı bakış açısını

kazanabilmek için aynı konudan birçok soru çözmekle de kazanılır. Formüllerini ezberleme yerine benzer sorularla farklı bakış açıları kazanmaya gayret edilmelidir. Konuların işleniş sırasına dikkat edilmeli önden giderek veya konu atlanarak çalışılmamalıdır. Çünkü geometride konulara birbiriyile çok alakalıdır. Burada çıkmış sorulara bakmayı hatırlatmak yanlış olmasa gerek. Bundan sonrada geometriden korkmamak demektir.

Eğer öğrencilerimiz mühendislik alanlarını okumak istiyorlarsa özellikle doğadaki ve çevrelerindeki nesnelere birer geometrik şekiller olarak bakabilmeli ve geometri çözümünü onun çerçevesinde de değerlendirebilmelidir. Hayatla iç içe girmiş bir geometri mutlaka konuların daha iyi anlaşılmasına cevap verecektir.

| TYT GEOMETRİ | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| çokgenler | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Açı-çizgi-alan-kenar bağıntıları | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| dikdörtgen | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| kare | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Eşkenar dörtgen | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daire | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Altgen | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Yamuk | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Katı Cisimler | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Çember-Daire | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Analitik Geometri | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Grafik okuma | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 11 | 11 | 10 |
| AYT GEOMETRİ | | | | | | | | | |
| Doğru ve Üçgende Açı | | 1 | 0 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Özel Üçgenler | | 1 | 1 | | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Açı-Kenar Bağıntısı | | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Benzerlik | | 0 | 1 | | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende Alan | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Açıortay-Kenarortay | | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Koordinat Sistemi | | 1 | 0 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Noktanın Analitik İncelenmesi | | 0 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | | 3 | 3 | | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| Dönüşümler | | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Çokgenler | | 2 | 1 | | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Paralel Kenar-Eşkenar Dörtgen | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kare | | 1 | 0 | | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Yamuk | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Çemberde Açı | | 2 | 0 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Çemberde Uzunluk | | 1 | 4 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dairede Alan | | 3 | 4 | | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Çemberin Analitik İncelenmesi | | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Çevrel Çemberin Çizimi | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | | 4 | 4 | | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Geometrik Yer ve Üçgen Çizimi | | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOPLAM | | 27 | 26 | | 30 | 27 | 19 | 7 | 7 |

| TYT FİZİK | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Fiziğin Doğası | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Madde ve Özellikleri | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Isı ve Sıcaklık | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Optik | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Basınç | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Makine | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvıların Kaldırma İlkesi | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Doğrusal Hareket-Bağıl Hareket | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Dinamik | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle Merkezi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İş ve enerji | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Elektrik akımı | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Mıknatıs | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Transformatör | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ses | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrostatik | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 7 | 7 |
| AYT FİZİK | | | | | | | | | |
| FİZİĞİN DOĞASI | | 0 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| MADDE VE ÖZELLİKLERİ | | 0 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| YILDIZLAR | | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| KUVVET-MOMENT-DENGE MERKEZİ-ATIŞLAR | | 3 | 0 | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| OPTİK | | 3 | 3 | | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| ISI-SICAKLIK-GENLEŞME | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ELEKTRİK-MANYETİZMA | | 4 | 5 | | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| İNDÜKSİYON | | 3 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MEKANİK | | 10 | 8 | | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| DALGALAR | | 2 | 3 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| IŞIK TEORİ. FOTOELEKTRİK | | 2 | 6 | | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| MODERN FİZİK | | 0 | 0 | | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ATOM MODELLERİ | | 3 | 0 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ATOM FİZİĞİ, RADYOAKTİVİTE | | 0 | 0 | | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| İŞ-GÜÇ-ENERJİ | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| ASTRONOMİ | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| BASİT HARMONİK HAREKET | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOPLAM | | 30 | 30 | | 30 | 30 | 29 | 14 | 14 |

Fizik Dersine Nasıl Çalışmalıyım?

Yıllar geçtikçe YKS’de çıkan Fizik soruları zorlaşmaktadır. Çünkü geçmiş yıllara oranla TYT ve YKS gibi sınavlara giren öğrencilerin sayısı artmakta, haliyle eleneceklerin sayısı da artmaktadır.

Yukarıda belirttiğim nedenin yanı sıra Fizik dersinin Matematik, Geometri gibi derslerden faydalanmakla birlikte Kimya, Biyoloji, Felsefe gibi bilim dallarını da etkilediğinden çok kapsamlı bir bilim dalı olması; Fizik dersini çok temel bir ders haline getirmiştir.

YKS Fizik yapamıyorum ne yapmalıyım? YKS Fizik formülleri nelerdir? YKS Fizik konuları arasında hangilerini daha iyi çalışmam gerekiyor? YKS Fizik en kolay konuları hangileridir? YKS Fizik kolay konular var mıdır?

- **Fizik Dersinin Öneminin Farkına Varmalısınız**

Mühendislik veya tıp gibi sayısal bölümlerde okumak ve bilim adamı olmak isteyen öğrenciler aldıkları temel Fizik eğitimini ilerideki akademik hayatlarında devam ettirecekleri için YKS Fizik, öğrencilerin çalışmasının zorunlu olduğu bir derstir. Kısacası, akademik hayatında sayısal alanlara yönelmek isteyen öğrencilerin Fizik dersini ciddiye alması gerekmektedir.

- **İyi Bir Matematik Altyapısı ile YKS Fizik Fullenir**

YKS Fizik konularına derinlemesine baktığınızda Matematikte olan dört işlem, oran orantı, denklem çözme, problemler, vektörler, uzay cisimleri, trigonometri, uzay geometrisi ve analitik geometri, fonksiyon gibi konuların içine yedirildiğini görmekteyiz. Örneğin mekanik konularında trigonometri ve denklem çözme; optikte temel geometri; elektrik konularında karekök ve üslü sayılar, oran orantı, kesirler gibi konular; atom fiziğinde ise ondalık sayılar, oran orantı, köklü ve üslü sayılar ve denklem çözme gibi konuların kullanıldığını görmekteyiz. Matematik temel altyapınızın tam olması Fizik dersinin zor ders olduğu önyargısını kırmanızdaki en önemli yollardan biridir. Matematik ne kadar iyiye YKS Fizik dersinde konulardaki bağlantıları kavramanız o kadar kolay olur. Yorumlama kabiliyetiniz artar ve YKS Fizik konularına çalışırken konulardaki kısayolları kendiliğinden keşfedersiniz, konu ile ilgili yeni püf noktaları ortaya çıkartırsınız. Bunun sonucunda bir şeyler üretmenin ve başarmanın mutluluğunu yaşarsınız ve YKS Fizik ile ilgili önyargılarınızdan kurtulmaya başlarsınız. YKS fizikten 10 net 5 net diye düşünenler için matematik olmazsa olmazlardandır.

- **YKS Fizik'te Çıkan Soru Tipleri Nelerdir Sorusunun Cevabı İyi Bilinmelidir**

ÖSYM'nin soru tarzı son 2 – 3 yıldır, geçmiş yıllara göre sürekli değişmektedir. YKS fizik konularına çalışırken artık konu anlatım kısımları ve formüllerin yanı sıra, konunun gereksiz ayrıntıları diyebileceğimiz okuma parçaları da dâhil olmak üzere daha derinlemesine çalışmanız gerekmektedir.

Şimdi YKS Fizik soru tiplerini inceleyelim:

- **Formülü yerine koy, cevabı yapıştır tarzında sorular:**

En önemli özelliği sayısal değerlerle çözümlenip cevabı sayısal bir sonuç olmasıdır. Öğrencilerin favorisi olan soru tipidir ama en büyük tehlikesi dört işlem hatasıdır. Konuya ve o konuya ait formüllere hâkim olmayı gerektirir.

- **Birbirlerinin oranlarını alma tarzında sorular:**

Genellikle iki olayın birbirlerine oranları istenir. Öğrencilerin bu tarz soruları cevaplarırken yaptıkları hata dikkatsizlikle doğru cevabın çarpma işlemine göre tersini bulmalarıdır. Neredeyse bütün konularda bu tarz sorular sorulur; çekme oranları, itme oranları, F1/F2 gibi sorulardır.

- **Karşılaştırma metodu:**

Büyükten küçüğe karşılaştırma tarzında sorulardır, bu tarz sorular yine Fizik'in bütün konularında bulunmaktadır. Öğrencilerin hep karıştırdığı, doğru yaptığı zaman sevindiği soru tarzıdır.

- **Öğrencilerin korkulu rüyası öncül soruları:**

Yalnız I, I ve III gibi cevap içeren soru tipidir. ÖSYM'nin en çok sevdiği, yıllardır vazgeçemediği ve en fazla sorduğu soru tarzıdır. Bu sorular öğrencilerin canını yakar, çünkü sizden bir Fizik konusunu hem sözel anlamda incelemenizi hem de o konuya ait formülü kullanmanızı ister. Bu tarz soruları bazen hocalar bile tam olarak çözemez.

Soruları yanlış yaptığınız zaman üzülmeğin, soru tipine göre hatanızı tespit edip üzerine gittiğiniz zaman konuya farklı bir bakış geliştirdiğinizi göreceksiniz. Lütfen konu anlatım kitabınıza geri dönün ve hata yaptığınız noktayı mutlaka öğrenin. Sakın pes etmeyin!

Bazı öğrenciler bazı tarzlardaki sorularla karşılaştığı zaman sürekli olarak “Ben bu konuyu öğrenemedim”, “Fizik dersi çok zor” gibi ifadeler kullanıp YKS Fizik kolay konular varsa onlara çalışıp kolay yoldan sınava hazırlanmaya çalışan öğrenciler vardır. Emin olun, YKS Fizik kolay konular bir diğer ifadeyle fiziğin ezber konularını anlamak için yine belli bir uğraş içine girmek zorundasınız. Emin olun, yaptığınız hatanın üstüne gider ve bu hatayı kısa süre içinde telafi ederseniz, konu ile ilgili olumsuz yargılardan kurtulduğunuza ve çözüm yollarını keşfettiğinize şahit olacaksınız.

YKS Fizik soru tiplerine aşina olmanın faydalarını soru çözdükçe göreceksiniz. Bu tarz YKS Fizik püf noktalarını yakalamanız size zaman kazandıracak ve sevip fulle yakın netler çıkarmanıza yardımcı olacak.

YKS Fizik Çalışmanın Püf Noktalarını İyi Bilmelisiniz

Bireysel çalışma yaparken;

- Fizik bilimi görme, işitme ve dokunma duyularına hitap ettiği için öğrenciler YKS Fizik çalışırken hayal gücünü kullanarak bu üç duyuyu harekete geçirmeye yönelik görselleştirme metodunu kullanabilirsiniz.
- YKS Fizik; mekanik, elektrik, optik ve dalga gibi ana konuları içerir. Ana konuların içindeki ara konuları bitirmeden başka ana konulara geçilmemesi şiddetle önerilir. Hatta bu ana konular içindeki ara konuları öğrenme stratejiniz her zaman basitten zora doğru olmalıdır. Kısacası öğrenciler YKS Fizik en kolay konuları araştırmaları yerine konu içinde kolay öğrenebilecek ayrıntıları keşfetmesi daha iyi olur.
- Mutlaka yazarak çalışın; özet çıkarın, hatta özetin özetini çıkararak kapsül bilgiler oluşturun. Bir ana konu için aynı renkli post-it ler kullanarak göz önünde bu bilgileri bulundurun. Konuya bütün olarak hakim olmanız ancak bu şekilde mümkün olur.
- Derste öğrendiğiniz YKS Fizik konusunda tuttuğunuz notları yine o gün içinde temize çekmenizi ve renkli kalemler kullanmanızı tavsiye ediyorum. Bu çalışmayı ertelerseniz bilgileriniz ilk günkü gibi taze kalmayacak ve öğrenmeniz kalıcı olmayacak. Bilgileri yanlış hatırlamanıza ve soruları yanlış çözenize neden olacaktır. Bu ise kendinize güveninizi düşürür, kontrolün elinizde olmadığınız hissedersiniz ve zamanla sınav kaygınızı artar.
- Konu anlatım kitaplarına çalışırken tek bir kaynaktan yararlanmayın, çok kaynaktan çalışmak konularda eksik bilgi kalmasını engelleyecektir. Bunun yanında, anlamadığınız ve anlamakta zorlandığınız yerlerde mutlaka size bu konuyu anlatacak doğru bir öğretmen bulun, gerekiyorsa YKS Fizik özel ders almayı ihmal etmeyin.
- Formülleri ezberlemek yerine formüllerdeki birimlerin mantığını anlamaya gayret edin. YKS Fizik konuları 500'e yakın formül içerir. Her gün birini ezberlemeye kalkarsanız yaklaşık 1,5 sene gibi bir süre gerekecektir. Zaten zamanla yarışırken ezberlemeye kalkışsanız Fizik dersi ile baş etmek zor olacaktır.
- Birimlerin nerelerden geldiğini anlamaya çalışın ve bunu yaparken mutlaka konunun tanım kısmı diyeceğimiz sözel kısmını okumayı ihmal etmeyin. Bu tarz bir çalışma metodu izlerseniz, Fiziğin birimlerin dili olduğunu fark edecek, YKS Fizik nasıl çalışılır sorusunun cevabına bir adım da yaklaşmış olacaksınız.
- YKS Fizik kolay konular yoktur, her konunun kendine has gösterimi ve birimi vardır. Bu birimleri nasıl kullanacağınızı gösteren post-itler hazırlayabilirsiniz, konuyu kolay bir şekilde anlar haline gelebilirsiniz.

| TYT KİMYA | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Madde ve Özellikleri | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Periyodik Tablo | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kimyasal Denklemler | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşikler | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| Çözünürlük Kavramı | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kimya Kanunları | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Hayatımız Kimya | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Karışım | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Kimyasal değişimler | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Kimyasal Bağlar | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TOPLAM | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 7 | 7 |
| AYT KİMYA | | | | | | | | | |
| Kimya Bilimi | | 1 | – | | – | – | – | – | – |
| Atom ve Yapısı | | 3 | 1 | | 1 | 1 | 1 | – | 1 |
| Periyodik Sistem | | 1 | 4 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Kimyasal Hesaplamalar | | 2 | 2 | | 1 | – | 2 | 1 | 1 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşim | | – | – | | 1 | 1 | 1 | – | – |
| Gazlar | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Çözeltiler | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji | | 2 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| Reaksiyon Hızı | | 1 | 1 | | 1 | – | – | 1 | – |
| Kimyasal Denge | | 2 | 1 | | 1 | 2 | 1 | – | – |
| Çözünürlük Dengesi | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | – | – |
| İndirgenme-Yükseltgenme | | – | – | | 1 | – | 1 | – | 1 |
| Sulu Çözeltilerde Asit Baz Dengesi | | 2 | 1 | | 1 | – | 1 | 1 | 2 |
| Elektrokimya | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | – |
| Çekirdek Kimyası | | 1 | 1 | | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Elementler Kimyası | | 1 | 2 | | – | – | – | – | 2 |
| Organik Kimya | | 10 | 10 | | 12 | 11 | 6 | 4 | – |
| Kimyasal Bağlar | | – | – | | 1 | 2 | 1 | – | – |
| Mol | | – | – | | – | 1 | – | – | – |
| Bileşikler | | – | – | | – | 1 | 2 | – | – |
| Hayatımızda Kimya | | – | – | | – | 1 | 2 | – | – |
| TOPLAM | | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 13 | 13 |

Kimya Dersine Nasıl Çalışmalıyım?

Son yıllarda teknolojinin gelişmesiyle birlikte Kimya biliminde önemli gelişmeler oldu. Bu gelişmeleri yakından takip edebilmek için lise müfredatına öğrencilerin algılayabileceği bir şekilde yeni konular eklendi. Bu konuların bazıları hem fizik dersi ile hem biyoloji dersi ile ortak noktaları bol olan konulardır. Öğrencilerin bu eklenen konuları anlamaları için bazen fizik ve bazense biyoloji dersinin kurallarından yararlanmaları gerekmektedir. Bununla birlikte bu durumda Kimya hocasının anlatım becerisini geliştirmesi Kimya nasıl çalışılır sorusunun cevabını iyi analiz etmesi gerektirmektedir. Öğretirken yardımcı ekipman dediğimiz teknolojik aletleri çok iyi kullanması gerekir. Çünkü Kimya dersi diğer derslere nazaran istisnaların bol olduğu ve aynı zamanda hal, sıcaklık basınç gibi faktörlere göre kuralları sürekli değişebilme özelliği olan bir derstir. Kısacası öğrenmeye çalışırken yukarıda bahsettiğim bu durumları göz önüne aldığımızda yeteri kadar bilgi birikiminiz yoksa Kimya'yı öğrenmekte zorluk çekebilirsiniz.

YKS Kimya soruları nasıldır?

Ağırlıklı olarak 11. ve 12. sınıftan soru gelmekte olduğunu göreceksiniz. Bu sorular genellikle derslerin sonunda yapılan sınavlarda ve testlerde çıkan soruların benzeri sorular oluyor. Bunun anlamı sürpriz bir soru ile karşılaşmazsınız, o yüzden korkmanızı gerektirecek bir durum söz konusu değildir. Dersin konularına hâkimseniz

ve biraz da analiz ve hesaplama yetiniz varsa, bütün soruları doğru cevaplama olasılığınız var. Yorum kabiliyetinizi kullanmayı gerektirenden çok size sürekli işlem yapmayı gerektiren sorularla karşılaşacaksınız. Bunun yanı sıra Kimya dersinin konuları birbiri ile bağlantılı olduğu için her konunun iyice kavranması, konuların hafife alınmaması ve konular arasında ayırım yapmaksızın en ince detayına kadar öğrenilmesi gerekmektedir. Çünkü YKS Kimya sınavında çıkan bazı sorular herhangi bir konunun detayından gelebilmektedir. YKS Kimya konuları şöyle bir göz atarsak;

Ders Esnasında Neler Yapmalıyız?

YKS Kimya nasıl çalışılır sorusunun akla gelen ilk cevabı şudur: Kimya dersine diğer dersler gibi sınıfta aktif bir biçimde katılım gösterin. Bununla birlikte Kimya dersini sevmenin yolunu bulun. Çünkü diğer sayısal derslere oranla sözel kısmı fazla ve öğrenilmesi gereken kaideler bir o kadar karışık olduğu için bu derste öğrencilerin canı sıkılabiliyor. Bunun en etkili çözümü, derslere girmeden önce derste işlenecek olan konunun ön hazırlığının yapılmasıdır. Bunların sonucunda derste öğrenme ve algılama hızınızın arttığını ve konulara kısa bir süre zarfında hâkim olduğunuzu fark edeceksiniz.

Ayrıca, hocanın derste anlattığı önemli kısımları kitabın ya da defterin üst kısmına yazmanız, yapışkanlı kağıtlar kullanmanız soru çözümünde ya da konu tekrarında size zaman avantajı kazandıracaktır. Önemli gördüğünüz yerlerin altını çizmeyi de ihmal etmeyin.

Bireysel Olarak Neler Yapmalıyız?

Dersi verimli bir şekilde dinlediğinizde yaklaşık olarak konunun yüzde 60'lık kısmını halletmişsiniz demektir. Konu çalışmanız bittikten sonra her konunun mutlaka A3 ya da A4 olarak tek bir sayfada konun özetini yazıp odanızın duvarına asmanız size unuttuğunuz konuyu hızlı bir biçimde hatırlamada yardımcı olacaktır. **Kimya defteri nasıl olur** sorusuna bu şekilde cevap verebilirim. Soruları çözme sıranız "kolaydan zora" ve farklı kaynakları etkili bir kullanma biçiminde olsun. **Sıfırdan kimya** bu şekilde halledilebilir.

Bu dersin formüllerini, istisnalarını ve kurallarını alt alta koyduğunuz zaman gözünüz korkabilir. Bunun için en önemli tavsiyem sorular kolay demeyip geçmeyin ve sadece bir kaynaktan çalışmayın. Hatta diğer derslere nazaran daha fazla kaynak bulmaya çalışın. Ne kadar fazla diğer kaynaklardan çalışırsanız konulara farklı bir bakış kazanmanıza sebep olur ve birden çok çözüm metodu geliştirmeniz de kolaylaşacaktır. Böylelikle kimya nasıl çalışılır diye bir sorunuzun kalmayacaktır.

Unutmayın, Denemeler Sizin Öğrenme Seviyenizi Ölçer!

Kimyayı en iyi öğrenme yollarından birisi de deneme sınav sonralarında, yapamadığınız veya takıldığınız soruları hem bireysel olarak hem de arkadaş grubu ile tartışmaktır. Çünkü yanlışlarınızın konu eksikliği, dikkatsizlik ya da pratik eksikliği gibi sebeplerden hangisi veya hangilerinden kaynaklandığını en iyi bu şekilde anlayabilirsiniz. Yukarıda bahsettiğim ifadeler sizin için çok önemlidir çünkü unuttuğunuz bir püf noktayı tekrar hatırlamanızda yardımcı olur. Aynı zamanda sınava hazırlıkta da pratik ve hız kazanmanızda önemli bir katkısı olacaktır.

Maddeler Halinde Söyleyecek Olursak:

- Konulara ilişkin kavramlar çok iyi anlaşılmadan veya bilgi tam öğrenilmeden başka bir konuya geçilmemelidir.
- Anlamakta zorluk çekilen herhangi bir konuda mutlaka öğretmene, özel ders hocasına ya da eğitim koçuna hemen sorulması gerekir.
- Çıkış soruları mutlaka çözmelisiniz.
- Konuyu öğrenmeden mutlaka soru çözme. Soru bankalarına konu anlatım kitaplarında konulara hâkim olduğunuz zaman başlayın.
- Sorulardan çok konuların ipuçlarını ve kurallarını ezberleyin.
- Soru çözümünde mutlaka altı çizili yeri okumadan soruyu yapmayın.
- Organik Kimya zor bir ders değildir. Özellikle YKS Kimya sınavında basit bir biçimde geliyor. 9.sınıf Kimya konuları 11. ve 12. sınıfın konularının temelini oluşturuyor. O yüzden Kimya'ya çalışırken takıldığınız noktada mutlaka 9.sınıf konularına geri dönüş yapmalısınız.

Sınava çok yakın bir zamana kadar konu eksiklikleriniz kalmasın. Çünkü eksik konu demek ekstra stres ve sınav kaygısı demektir. Unutmayın, sınavda sorulara ayırmanız gereken 1 ila 1.5 dakikadan fazla olmayacaktır. O yüzden soruları çok zor olan bir yayını almayın aksi takdirde sizin için vakit kaybı olacaktır.

| TYT BİYOLOJİ | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Canlıların Temel Bileşenleri | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Hücre ve Yapısı | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | |
| Ekoloji | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Duyu Organları | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Hücre Bölünmeleri | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Nükleik Asitler | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sınıflandırma | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bakteri | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Enzimler | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Bitkiler Biyolojisi | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Kalıtım ve Evrim | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Metabolizma | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Sistemler | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| TOPLAM | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 6 | 6 |
| AYT BİYOLOJİ | | | | | | | | | |
| HÜCRE | | 1 | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| CTB | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| ENZİMLER | | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SINIFLANDIRMA | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| EKOLOJİ | | 4 | 4 | | 5 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| HÜCRESEL SOLUNUM | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| FOTOSENTEZ | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| HÜCRE BÖLÜNMELEİ | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| EVİRİM | | 4 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PROTEİN SENTEZİ | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| KALITIM | | 0 | 3 | | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| BİTKİ BİYOLOJİSİ | | 6 | 3 | | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ÜREME-GELİŞME | | 0 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| HAYVANLARDA DAVRANIŞ | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| SİSTEMLER | | 10 | 7 | | 5 | 6 | 6 | 3 | 5 |
| TOPLAM | | 30 | 30 | | 30 | 30 | 30 | 12 | 13 |

Biyoloji Dersine Nasıl Çalışmalıyım?

Canlıları inceleyen bir bilim dalı olan biyoloji yaşamı kavramaya yönelik bir derstir. Biyoloji dersinde yaşamsal olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurularak elde edilen bilgilerden yaşamı anlamaya çalışılmaktadır. Bilgi ağırlıklı olan bu derste grafik, tablo ve şemalarla yoruma da yer verilmektedir. Fen bilimleri alanında yer alan biyoloji dersinin sadece ezbere dayalı bir ders olmadığını söylemek mümkündür. Peki tablo, grafik ve şekilleri yorumlama çabası gerektiren **biyoloji dersi nasıl çalışmalı?** Öncelikle şunu belirtmeliyiz ki her dersin olduğu gibi biyoloji dersinin de başarılı olma sırrı dersi derste öğrenmektir. Bu nedenle dersi derste dinleyerek not almayı ve sınav zamanında da bu notlardan faydalanmayı ihmal etmeyin.

Sıfırdan Başlayın

Üniversite sınavına hazırlanırken belki de en fazla zaman ayıracağınız derslerin başında biyoloji gelir. Çünkü "ben bunu zaten biliyorum" dediğiniz konularda dahi tekrar gerektiren bir derstir. Hatta

biyoloji dersinde iyi olmadığınızı düşünüyorsanız mutlaka sıfırdan başlayın. Çünkü bildiğinizi düşünerek atladığınız konularda çok ufak ayrıntıları gözden kaçırmış olabilirsiniz.

Küçük Notlar Alın

Konu çalışırken önemli gördüğünüz yerleri post-itler ile çizerek küçük kağıtlara kalıcı notlar alın. Özellikle de uzun konulara çalışırken konu tekrarı olarak aklınızda kalanları kağıda not alma yöntemini kullanabilirsiniz. Bu sayede konuyu ne kadar öğrendiğinizi ve aklınızda kalan bilgileri de test etmiş olacaksınız. **Biyoloji dersi nasıl çalışılmalı** sorusuna özellikle not alarak çalışılması gereken bir ders olduğunun da altını çizelim.

Biyoloji Dersine Çalışma Tavsiyeleri

- Biyoloji dersi kesinlikle hakimiyet isteyen bir derstir. Bu derse çalışmadan önce mutlaka kendinizi hazır hissetmelisiniz. Konuyu önceden okuyarak ufak bir bilgi sahibi olmanızda fayda var. Ayrıca birkaç farklı kaynaktan çalışarak da bilginizi pekiştirebilirsiniz.
- Biyoloji dersinde başarınızı artırmak için uygulayabileceğiniz bazı taktikler şunlardır;
- Biyoloji çalışırken mutlaka sebep-sonuç ilişkisi kurabilmelisiniz. Özellikle ezberden kaçınmanızı tavsiye ederiz. Bolca yabancı terimlerin yer aldığı bir ders olan biyoloji ezber yerine bağdaştırmaya dayalı bir derstir. Yabancı terimleri kodlama sistemi ile daha kalıcı bir şekilde özümseyebilirsiniz.
- Tekrar etmenin her derste olduğu gibi biyolojide de büyük faydası var. Sözel bir ders olan biyolojide terimleri unutmamak için kısa ses kayıtları oluşturabilir, boş vakitlerinizde bu kayıtlardaki terimleri ve bilgileri dinleyerek tekrar yapmayı sağlayabilirsiniz.
- Öğrenilmesi zor olan bu ders unutulması ise oldukça kolay bir derstir. Bu nedenle bilgilerinizi bol bol test ederek kalıcı hale getirebilirsiniz. Ayrıca ne kadar fazla test çözerseniz o kadar farklı soru tarzlarını da görmüş olacaksınız.
- Son olarak belirli aralıklarla eski konuları da tekrar etmenizi öneririz. Başta da belirttiğimiz gibi biyoloji konuları kolay unutulmaktadır. Bu nedenle bilgilerinizi eskiye dönerek pekiştirmeniz gerekir.

**TYT VE AYT SINAVLARINDA ÇIKAN SORULARIN
SÖZEL DERSLERE GÖRE DAĞILIMI**

| TYT TÜRKÇE | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| SÖZCÜKTE ANLAM | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| CÜMLEDE ANLAM | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| PARAGRAF | 20 | 23 | 20 | 24 | 29 | 24 | 22 | 22 | 22 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| YAZIM KURALLARI | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| NOKTALAMA İŞARETLERİ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| DİL BİLGİSİ | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 1 |
| DEYİM VE ATASÖZLERİ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| SES OLAYI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| TOPLAM | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| AYT EDEBİYAT | | | | | | | | | |
| SÖZCÜKTE ANLAM | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| CÜMLEDE ANLAM | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| PARAGRAFTA ANLAM | 11 | 12 | 11 | 12 | 15 | 14 | 12 | 3 | 2 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| KARMA DİLBİLGİSİ | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| YAZIM KURALLARI | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| NOKTALAMA İŞARETLERİ | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| EDEBİ METİNLER ŞİİR BİLG. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| EDEBİ SANATLAR | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| EDEBİ METİNLER (DÜZYAZI) | 8 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TİYATRO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| İSLAM. ÖN. VE DÖN.TÜRK EDB. | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| HALK EDB. | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| DİVAN EDB. | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| EDEBİYAT AKIMLARI | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TANZİMAT EDEBİYATI | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| S.FÜNUN VE F.ATİ EDEBİYATI | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| MİLLİ EDEBİYAT | 4 | 1 | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| CUMH. DÖNEMİ EDEBİYATI | 8 | 14 | 7 | 14 | 13 | 10 | 11 | 4 | 5 |
| TOPLAM | 56 | 56 | 56 | 54 | 57 | 56 | 56 | 25 | 24 |
| TYT FELSEFE | | | | | | | | | |
| Felsefenin Alanı | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | – | 1 | – | 1 |
| Bilgi Felsefesi | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Bilim Felsefesi | 1 | 1 | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 |
| Varlık Felsefesi | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | – |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Siyaset Felsefesi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | 1 |
| Din Felsefesi | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – |
| Sanat Felsefesi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 1 | – | – |
| TOPLAM | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 |
| TYT DİKAB | | | | | | | | | |
| K.Kerim'in Anlaşıl. ve Kavranm. | | | | | 2 | – | 1 | 1 | 1 |
| İnsan ve Din | | | | | – | 1 | – | 1 | 1 |
| İslam ve İbadetler | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| İslam Düşün.Yorumlar, Mezhep. | | | | | – | – | 1 | – | – |
| Hz. Muhammed'in Hayatı, Örnekliği ve Onu Anlama | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| İslam ve Bilim, Estetik, Barış | | | | | – | 2 | 1 | 1 | – |
| Yaşayan Dinler ve Benzer Özel. | | | | | – | – | – | – | – |
| TOPLAM | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Edebiyat Dersine Nasıl Çalışmalıyım?

1. Hedefe göre analiz ve çalışma:

Boğaziçi Üniversitesi ile 100. Yıl Üniversitesinin aynı bölümlerini hedefleyen iki öğrencinin çözmesi gereken edebiyat net sayısının aynı olamayacağını herkes farkındadır. Hülasa, hedefiniz büyükse her konuya aynı önemi vererek çalışmanız gerekirken, "10 net yetiyor" diye düşünüyorsanız, çok soru çıkan Cumhuriyet dönemi edebiyatı, paragrafta anlam gibi konulara öncelik vermeniz akıllıca olacaktır.

Öğrencilerin en büyük problemlerinden biri **YKS Edebiyattan kaç net yapmalıyım** sorusundan önce **YKS Edebiyat nasıl çalışılır** sorusuna cevap bulmaya kalkmalarıdır. Aslında bu her ders için geçerli. Öncelikle hedefiniz aşağı yukarı ne belirlemeniz lazım. Sosyoloji gibi bir bölüm mü İstanbul, Marmara Hukuk mu? Ondan sonra bu hedefe ulaşabilmek için kaç net yapmak lazım gelir bunu sorgulamalısınız. Türkiye'de ilk 5000'e, 10000'e girmek gibi bir hedefiniz varsa 24 soruluk edebiyat kısmında 18-19 net üzeri yapmanız lazım. Tabi ki diğer dersler işi değiştirir. Örneğin **YKS Matematikte** 40 soruda 39'a 1 yaparsanız edebiyattan 15 net yapmanız mazur görülebilir. Yani işleri değiştiren çok parametre var.

Burada önemli olan sizin kendinizi tanımanızdır. Az çok her dersten nerelerde olduğunuzu en iyi bilen sizsiniz. Edebiyat dersi için de aynı şekilde durum. Eksiklerinizi iyi belirleyip ona göre çalışmanız gerektiğini unutmayın. Karambole çalışıp kitabın başından başlayıp sonuna doğru gitmek tam bir tecrübesizlik örneğidir.

2. Akıllı not alma:

YKS Edebiyat nasıl çalışılır diye düşünülünce herkesin klasik derdi de onlarca yazar ve belki yüzlerce eserin nasıl ezberleneceğidir. Bu konuda ilginç bir fikrim var: Hayatınızda bu zamana kadar ezberlediğiniz (iyi ezberlediğiniz) şeyleri bir düşünün. Çoğunun ezberlenme sürecinin uzun ve özümsemesi için çeşitli yollardan geçildiğini göreceksiniz. Mesela Kur'an sureleri, şarkılar, tekerlemeler vb. Bunları ezberlerken hep bir yol bulduk kendimize ya da şarkı örneğindeki gibi içselleştirdik ve çok maruz kaldık. İşte ezberlemenin (maalesef sistem bu) çeşitli yolları var ve her insan zekâ yapısına uygun yolu seçmeli. Örneğin, benim gibi görsel zekâsı ön planda olan biriyseniz, mutlaka bir mantar pano edinin.

En çok karıştırdığınız yazar – eser eşleştirmelerini veya söz sanatlarını oraya yazınız. Bir hafta kadar panoda kalanları adınız gibi ezberleyebiliyorsunuz. Sonra başka ezberlemekte zorlandığınız şeyleri yazıp asıyorsunuz. Bu sistem böyle gidiyor. Tabi burada dikkat etmeniz gereken şeylerden biri ders çalışırken panonun sizin dikkatinizi dağıtmamasıdır. Panoya sadece ders aralarında, odaya yeni girdiğinizde ve odadan çıkarkenki gibi aklınızın boş olduğu zamanlarda göz atmanız daha faydalı olacaktır.

Diğer bir teknik de şu şekildedir: Küçük bir kartın bir yüzüne yazarın adını, diğer yüzüne eserlerini yazın ve kartları bir kutu veya kavanozun içine atın. Karıştırıp bir kart çekin ve eserleri çıktıysa yazarı, yazar çıktıysa eserlerini söylemeye çalışın. Kartlara dönemleri, akımları, vs. ve özelliklerini de katabilirsiniz. Kavanoz/kutudaki kartlar bitene kadar oyuna devam edin. Bu alıştırmayı gün içinde birkaç kez tekrarlayabilirsiniz. İki yöntemde de en önemli olan nokta sesli okumanızdır. Çünkü insan hafızası; hem görüp hem duyduklarına karşı, sadece gördüklerine karşı olduğundan daha duyarlıdır.

3. Soru çözümüne önem verme:

En çok yapılan hatalardan biri devamlı konu çalışma hastalığıdır. "Konularım bitmedi.", "Uff nasıl yetiştireceğim!", "Konular bitsin şu kadar soru bankası bitireceğim." gibi hezeyanlar sonunuzun iyi olmadığını gösteriyor maalesef. Çünkü, her derste olduğu gibi edebiyat dersinde de konuların peşine soru çözümü yapılmalıdır. Hele edebiyat gibi ezbere dayalı bir derste test mantığıyla öğrendiğinizi sürekli ölçmeniz gerekiyor. Çözdüğünüz her test bilginizi test etmenizi sağlayacak. Adı üzerinde test. Ayrıca yanlış çıkan sorular ile iyi ezberleyemediğiniz, iyi kavrayamadığınız konuları da tespit etmiş olacaksınız. Bu da size oraları tekrardan gözden geçirme fırsatını verecek. Konu konu test çözebileceğiniz gibi belirli bir seviyeye geldiğinizde edebiyat denemeleri çözmeye başlamanız mantıklı olacaktır. Soru çözerek, aynı zamanda, ezberlemeniz gerekenlere devamlı maruz kalmış olacak ve onları daha rahat hatırlayacaksınız. **YKS Edebiyat nasıl çalışılır** sorusunun en kısa ve öz cevabıdır bu: **Güzelce ezberleyip bol test ile kendini sınamak!**

| TYT COĞRAFYA | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Coğrafyanın Bölümleri | – | – | 1 | 1 | 1 | – | 1 | 1 | 1 |
| Paralel-Meridyen Özellikleri | 1 | 2 | – | – | 1 | 1 | 1 | – | – |
| Dünyanın Şekli Ve Hareketleri | 1 | – | – | – | 1 | – | – | – | – |
| Harita Bilgisi | 1 | 1 | 1 | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| İklim Bilgisi | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | – |
| Yerin Şekillenmesi | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | – | – |
| Nüfus Ve Yerleşme | 2 | 2 | 1 | – | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Ulaşım Yolları | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – |
| Ekonomik Faaliyetler | 1 | 1 | – | 1 | 1 | – | 1 | – | – |
| Ortak Payda: Bölge | – | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | – | – |
| Doğal Afetler | 2 | 1 | 1 | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Toplam | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 5 | 5 |
| AYT COĞRAFYA | | | | | | | | | |
| COĞRAFI KONUM | | 4 | 4 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| HARİTA BİLGİSİ-İZOHİPS | | 2 | 2 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| İKLİM BİLGİSİ | | 2 | 2 | | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| TÜRKİYE'NİN İKL. VE BİTKİ ÖRT. | | 1 | 3 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| YERŞEKİLLERİ | | 3 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| NÜFUS | | 2 | 1 | | 3 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YER. | | 1 | 2 | | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| ENERJİ KAYNAKLARI | | 5 | 2 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| KÜRESEL TİCARET | | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| TARIMI ETKİLEYEN FAK. | | 3 | 3 | | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| HAYVANCILIK | | 1 | 1 | | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| TÜRKİYE'NİN JEOPOLİTİK KON. | | 2 | 3 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ÇEVRE VE TOPLUM | | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| ÜLKELER | | 7 | 6 | | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| TÜRKİYE'NİN BÖLGE SINIF. | | 0 | 2 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞR. | | 1 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| EKONOMİK FAALİYETLER | | 2 | 2 | | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| İÇ KUVVETLER | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ORTAK PAYDA:BÖLGE | | 0 | 0 | | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| GELİŞMİŞ-GERİ KALMIŞ ÜLK. ÖZ. | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DOĞAL AFETLER | | 0 | 0 | | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| ULAŞIM YOLLARI | | 0 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| NÜFUS POLİTİKALARI | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DOĞAL KAYNAK KULLANIMI | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| KÜRESEL ÇEVRE SORUNLARI | | 0 | 0 | | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| TÜRKİYE'DE ARAZİ KUL. | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| EKOSİSTEMDE MADDE DÖNG. | | 0 | 0 | | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| UYGARLIKLARIN ORTAYA ÇIKIŞI | | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TÜRKİYE'DE SANAYİ | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| ENERJİ TAŞIMACILIĞI | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| SINIRLI KAYNAKLARIN KUL. | | 0 | 0 | | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| GÜN. DÜNY. GELECEĞİN DÜNY. | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EKOSİSTEM | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| DÜNYA VE HAREKET | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| TOPLAM | | 40 | 40 | | 38 | 34 | 38 | 18 | 17 |

Coğrafya Dersine Çalışma Tavsiyeleri

- Coğrafya dersinin temellerini yeterli harita bilgisine sahip olmak ve bu bilgileri harmanlayabilmek oluşturuyor. Coğrafya dersinde başarılı olmak ve 5 soruda 5 net yapabilmek için temel bilgilere sahip olmak gerekiyor. Temel bilgiler: harita bilgisi, iklim bilgileri ve iç kuvvetlerle ilgili bilgilerdir. Özellikle TYT alanında bu üç ana konuda yeterli bilgiye sahip olursanız bu alanda soru kaçırmaz çok zor olur. Coğrafya dersi öğrencilerin görsel algı becerilerini kullanmalarını sağlayan ve bu konuda en fazla yararlandıkları derslerden biridir. Bu sebeple Coğrafya dersine çalışırken haritaları kullanmak görsel argümanlara sahip olmak dersi daha kolay öğrenmemizi sağlar.
- Coğrafya dersine çalışırken ilk olarak temel bilgilere hakim olmamız gerektiğine değindik; bu bilgilerin en önemlisi temel harita bilgileridir. Türkiye'nin fiziki siyasi haritalarıdır. Ders çalışmaya başlamadan önce haritaları önümüze koyarsak takıldığımız yerlerde görselden yararlanılır ve sürekli baktıkça harita bilgilerine aşina oluruz.
- Coğrafya dersine çalışırken sahip olduğumuz görsel şekillerden ve internette mevcut olan coğrafi videolardan kısa filmlerden yararlanabiliriz. Diğer derslere oranla coğrafya daha fazla hayatın içinden olan hatta zaman zaman hayatın tam içinde yaşadığımız bir ders olduğundan dolayı (depremler, doğal afetler) ezberlemeye gerek kalmadan direk öğrenerek başarılı olunabilecek bir derstir. Öğrenme işlemini haritalar, görseller ve videolar aracılığıyla desteklemek yetmez. Çıkmış soruları taramak gerekir. Her konunun ardından gerekli bir test çözümü yapılarak konu pekiştirilmelidir. TYT coğrafyası için temel bilgilere sahip olduktan sonra bu bilgileri yorumlamamız istenir. Yorumlama yeteneğimizin ilerlemesi için çok fazla soru taraması yapmalı, farklı kaynaklara yönelmemiz gerekmektedir.
- Özellikle TYT bölümü coğrafya dersinde 5 soru deyiş geçilmemeli 1 sorunun bile sınavda kaç bin kişinin önüne geçireceği unutulmamalıdır. Derse her gün belirli bir zaman ayrılarak kendi zihnimize bilgiler canlandırılmalıdır. Görsel argümanlara sahip olmak artık çok kolay telefonumuzdan dahi anında açabilir bilgilerimizi tazeleyebiliriz. Günlük çalışmalarımızı yapmayı unutmamalı bilgilerimizi sürekli pekiştirmeliyiz... Çok da zor değil

Tarih Dersine Çalışma Tavsiyeleri

- Temelde ele alınması gereken yaklaşımı burada da paylaşarak başlamak istiyorum. Konular tam anlamıyla kavranmadan soru çözmeye geçmek çok anlamsızdır. Öncelikle elimizde bulunan kaynaklardan konular iyice kavranmalı ve tarihin mantığı olan sıralama anlaşılmalıdır. Bu süreç bilgilerin birbirine karışmasını engelleyecektir. Bununla en önemli yolu mutlaka yazarak çalışmayı uygulamalısınız. Gerekirse haritalardan veya resimlerden yararlanmayı ihmal etmemelisiniz. Görsel malzemeyi kullanmak imkanlar dahilinde değerlendirilmelidir.
- Tarih temel kavramlarına karşı bir bilgi doygunluğunun olması gerekir. Kavramlar okumalar veya soru çözümleri esnasında bilinmeden geçilmemeli ve kesinlikle bir kendi tarih sözlüğümüzü oluşturmalıyız. Tarihi kavramlar sözlüğü belki bu kavramların öncelikle yakalanmasıyla ciddi bir yol alınmış olur. Nedir bunlar; derebeylik, feodalite, reform, Rönesans, sömürgecilik, merkezi otorite, halkçılık... Bunu çoğaltabilirsiniz. Bu sizin tarih sözlüğünüz olur. Bu sözlük ne kadar zengin olursa o kadar sonuçları iyi olur veya tarih daha iyi kavranmış olur.
- Tarih ezberlemek içinde hafıza tekniklerinden faydalanabilirsiniz. Bunun en iyi yolu yazarak ve yazdıklarınızı günlük hayatta görebileceğiniz yerlere asarak yapabilirsiniz.
- Tarih dersi tüm dersler için söyleyebileceğimiz gibi sevildikçe dahi iyi öğrenilecek bir derstir.
- Dersin geçmişi kavrama geleceği anlama prensibinden hareketle daha öğrenilecektir.

Felsefe Dersine Çalışma Tavsiyeleri

Felsefe soruları birinci bölümde çıkan daha çok yorum soruları ve ikinci bölümde çıkan daha çok bilgi sorularını ele alarak başlamak daha doğru olur. Felsefe, psikoloji, sosyoloji ve mantık başlıkları altında değerlendirdiğimizde bilgi ve yorum olarak ayırabiliriz. Felsefe grubunun hepsi branşların özelliklerine göre değerlendirilmelidir. Felsefeden çıkan sorular yorum ağırlıklı bilgi içeriklidir. Psikoloji soruları daha çok bilgi ve yorumdur. Sosyoloji sorularında da bilgi öndedir. Mantık sorusunu cevaplama alanında olan arkadaşlarımız bilmelidir ki mantık bilgi demektir, bilmeden yapılması oldukça güçtür. Burada bu dersi dinledikleri öğretmenlerimizi çok iyi takip etmelidirler.

| TYT TARİH | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| KONU ADI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Tarih Bilimine Giriş | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| İlk Türk Devletleri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| İslam Tarihi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Türk-İslam Tarihi | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Osmanlı Devl. Kuruluşu | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Osmanlı Devl. Yüksel. Dön. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Yeniçağ'da Avrupa | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 19. yy'da Osmanlı Devl. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Osmanlı Kültür ve Med. | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 20. yy'da Osmanlı Devleti | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 1. Dünya Savaşı | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Kurtuluş Savaşı'na Hazır. | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | 1 |
| Mondros-İşgaller Ve Cemiy | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 1. TBMM Dönemi | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Kurtuluş Savaşı | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 2. TBMM Dönemi | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Atatürk İlke Ve İnkılapları | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 1 |
| Dış Politika | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - |
| Milli Güvenlik Bilgisi | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Toplam | 17 | 17 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 5 | 5 |
| AYT TARİH | | | | | | | | | |
| Tarih Bilimi | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 |
| Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uyg. | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | - | - | 1 |
| İlk Türk Devletleri | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| İslam Tarihi ve Medeniyeti | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| İlk Türk İslam Devletleri | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Türkiye Tarihi | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 3 | 1 | - | 0 |
| Orta Çağ'da Avrupa | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | - | 1 |
| Beylikten Devlete | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 0 |
| Dünya Gücü: Osmanlı Devl. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 13 | 2 | 1 |
| Arayış Yılları | 1 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | 0 |
| Yeni ve Yakın Çağ'da Avrupa | - | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| 18.Yy Değişim ve Diploması | 3 | - | - | - | 1 | - | - | - | 0 |
| En Uzun Yüzyıl | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | - | - | 1 |
| Osmanlı Kültür ve Med. | 6 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | - | - | 1 |
| 20.Yy Başl. Osmanlı Devleti | - | 1 | - | 1 | 3 | - | - | - | 1 |
| İnk. Tarihi Tüm Konular | - | 4 | 6 | 7 | 7 | 5 | 1 | - | 0 |
| 20.Yüzyıl Başlarında Dünya | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Kurtuluş Savaşı | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Atatürk İlke ve İnkılapları | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 6 |
| İkinci Dünya Savaşı | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | - | - | 0 |
| Soğuk Savaş Dönemi | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | - | - | 0 |
| Yumuşama Dönemi | 1 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 0 |
| Küreselleşen Dünya | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 0 |
| TOPLAM | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 32 | 10 | 17 |

HAFTALIK DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGESİ

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

HAFTALIK DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGESİ

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

HAFTALIK DERS ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGESİ

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

| DERSLER | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | .../.../.... | TOPLAM SÜRE /SORU |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | PASARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA | CUMARTESİ | PAZAR | |
| MATEMATİK | | | | | | | | |
| FİZİK | | | | | | | | |
| BİYOLOJİ | | | | | | | | |
| EDEBİYAT | | | | | | | | |
| TARİH | | | | | | | | |
| COĞRAFYA | | | | | | | | |
| FELSEFE | | | | | | | | |
| SOSYOLOJİ | | | | | | | | |
| PSİKOLOJİ | | | | | | | | |
| MANTIK | | | | | | | | |
| DİKAB | | | | | | | | |
| TOPLAM | | | | | | | | |

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

| SN | KİTABIN ADI | YAZARI | SAYFASI | OKUMA ARALIĞI(TARİH) | | ÖĞRT.İMZA |
|----|-------------|--------|---------|----------------------|-------|-----------|
| | | | | BAŞLAMA | BİTİŞ | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | | | | | | |
| 35 | | | | | | |
| 36 | | | | | | |
| 37 | | | | | | |
| 38 | | | | | | |
| 39 | | | | | | |
| 40 | | | | | | |
| 41 | | | | | | |
| 42 | | | | | | |
| 43 | | | | | | |
| 44 | | | | | | |
| 45 | | | | | | |
| 46 | | | | | | |
| 47 | | | | | | |
| 48 | | | | | | |
| 49 | | | | | | |
| 50 | | | | | | |

KİTAP OKUMA TAKİP FORMU

| SN | KİTABIN ADI | YAZARI | SAYFASI | OKUMA ARALIĞI(TARİH) | | ÖĞRT.İMZA |
|-----|-------------|--------|---------|----------------------|-------|-----------|
| | | | | BAŞLAMA | BİTİŞ | |
| 51 | | | | | | |
| 52 | | | | | | |
| 53 | | | | | | |
| 54 | | | | | | |
| 55 | | | | | | |
| 56 | | | | | | |
| 57 | | | | | | |
| 58 | | | | | | |
| 59 | | | | | | |
| 60 | | | | | | |
| 61 | | | | | | |
| 62 | | | | | | |
| 63 | | | | | | |
| 64 | | | | | | |
| 65 | | | | | | |
| 66 | | | | | | |
| 67 | | | | | | |
| 68 | | | | | | |
| 69 | | | | | | |
| 70 | | | | | | |
| 71 | | | | | | |
| 72 | | | | | | |
| 73 | | | | | | |
| 74 | | | | | | |
| 75 | | | | | | |
| 76 | | | | | | |
| 77 | | | | | | |
| 78 | | | | | | |
| 79 | | | | | | |
| 80 | | | | | | |
| 81 | | | | | | |
| 82 | | | | | | |
| 83 | | | | | | |
| 84 | | | | | | |
| 85 | | | | | | |
| 86 | | | | | | |
| 87 | | | | | | |
| 88 | | | | | | |
| 89 | | | | | | |
| 90 | | | | | | |
| 91 | | | | | | |
| 92 | | | | | | |
| 93 | | | | | | |
| 94 | | | | | | |
| 95 | | | | | | |
| 96 | | | | | | |
| 97 | | | | | | |
| 98 | | | | | | |
| 99 | | | | | | |
| 100 | | | | | | |

DANIŞMAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞME NOTLARI

1.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

2.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

3.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

4.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

5.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

6.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

7.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

8.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

DANIŞMAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞME NOTLARI

9.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

10.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

11.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

12.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

13.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

14.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

15.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

16.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

DANIŞMAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞME NOTLARI

17.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

18.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

19.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

20.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

21.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

22.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

23.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

24.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

DANIŞMAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞME NOTLARI

25.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

26.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

27.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

28.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

29.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

30.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

31.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

32.GÖRÜŞME

TARİH: .../...../.....

NOTLAR:.....

KENDİME NOTLAR

A large rectangular area with a light blue background and a black border, containing numerous horizontal dotted lines for writing notes.

KENDİME NOTLAR

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

KENDİME NOTLAR

A large rectangular area containing numerous horizontal dotted lines, intended for taking notes.

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR DENEME SINAVI TAKİP ÇİZELGESİ

| ADI SOYADI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|---|-------|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|---|----------|---|--------|---|
| SN | DENEMELER | EDEBİYAT | | TARİH | | COĞRAFYA | | FELSEFE | | MATEMATİK | | FİZİK | | KİMYA | | BİYOLOJİ | | TOPLAM | |
| | | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GENEL TOPLAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Danışman Öğretmen:

Veli:

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR DENEME SINAVI TAKİP ÇİZELGESİ

| ADI SOYADI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|---|-------|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|---|----------|---|--------|---|
| SN | DENEMELER | EDEBİYAT | | TARİH | | COĞRAFYA | | FELSEFE | | MATEMATİK | | FİZİK | | KİMYA | | BİYOLOJİ | | TOPLAM | |
| | | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GENEL TOPLAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Danışman Öğretmen:

Veli:

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR DENEME SINAVI TAKİP ÇİZELGESİ

| ADI SOYADI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|---|-------|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|---|----------|---|--------|---|
| SN | DENEMELER | EDEBİYAT | | TARİH | | COĞRAFYA | | FELSEFE | | MATEMATİK | | FİZİK | | KİMYA | | BİYOLOJİ | | TOPLAM | |
| | | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GENEL TOPLAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Danışman Öğretmen:

Veli:

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR DENEME SINAVI TAKİP ÇİZELGESİ

| ADI SOYADI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|---|-------|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|---|----------|---|--------|---|
| SN | DENEMELER | EDEBİYAT | | TARİH | | COĞRAFYA | | FELSEFE | | MATEMATİK | | FİZİK | | KİMYA | | BİYOLOJİ | | TOPLAM | |
| | | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GENEL TOPLAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Danışman Öğretmen:

Veli:

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR DENEME SINAVI TAKİP ÇİZELGESİ

| ADI SOYADI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|---|-------|---|----------|---|---------|---|-----------|---|-------|---|-------|---|----------|---|--------|---|
| SN | DENEMELER | EDEBİYAT | | TARİH | | COĞRAFYA | | FELSEFE | | MATEMATİK | | FİZİK | | KİMYA | | BİYOLOJİ | | TOPLAM | |
| | | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y | D | Y |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GENEL TOPLAM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Danışman Öğretmen:

Veli:

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT TÜRKÇE | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|----------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Sözcükte Anlam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Cümlede Anlam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Paragraf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Sözcük Türleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Tamlamalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Fiil, Ek Fiil, Fiilimsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Ekler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Sözcük Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Cümlenin Öğeleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Cümle Çeşitleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Anlatım Bozuklukları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Ses Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Ses Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Yazım Kuralları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Sözel Mantık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT EDEBİYAT | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|--|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Güzel Sanatlar ve Edebiyat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Metinlerin Sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Şiir Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Söz Sanatları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) İslam Uygarlığı Çevresinde Gelişen Türk Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Halk Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Divan Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Edebiyat Akımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Tanzimat Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Servet-i Fünun Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Fecr-i Atı Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Milli Edebiyat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Batı Edebiyatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT TARİH | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1)Tarih Bilimine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) İlk Çağ Uygarlıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) İslamiyet Öncesi Türk Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) İslam Tarihi ve Uygarlığı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Ortaçağ Avrupa Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Türk İslam Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Türkiye Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Beylikten Devlete (1300-1453) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Dünya Gücü Osmanlı Devleti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Yeni Çağ Avrupa Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Yakın Çağ Avrupa Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Osmanlı Devletinde Arayış Yılları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) 18. Yüzyılda Değişim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) En Uzun Yüzyıl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Osmanlı Kültür ve Medeniyeti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) 20. Yüzyılda Osmanlı Devleti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) I. Dünya Savaşı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) Mondros Ateşkesi, İşgaller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) Kurtuluş Savaşına Hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) I. TBMM Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) Kurtuluş Savaşı ve Antlaşmalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) II. TBMM Dönemi ve Çok Partili | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23) Türk İnkılabı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24) Atatürk İlkeleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25) Atatürk Dönemi Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT TARİH | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|--|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Tarih Bilimine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) İlk Türk Devletleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) İslam Tarihi ve Uygarlığı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Türk-İslam Devletleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Türkiye Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Beylikten Devlete (1300-1453) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453-1600) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Arayış Yılları (17. Yüzyıl) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Avrupa ve Osmanlı Devleti (18. Yüzyıl) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) En Uzun Yüzyıl (1800-1922) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Osmanlı Kültür ve Medeniyeti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) 1881'den 1919'a Mustafa Kemal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Kurtuluş Savaşı'nda Cepheleler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Türk İnkılabı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) Atatürk'ün Ölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) Yüzyılın Başlarında Dünya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) İkinci Dünya Savaşı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) Soğuk Savaş Dönemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23) Yumuşama Dönemi ve Sonrası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24) Küreselleşen Dünya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25) Türklerde Devlet Teşkilatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26) Türklerde Toplum Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27) Türklerde Hukuk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 28) Türklerde Ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29) Türklerde Eğitim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30) Türklerde Sanat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT COĞRAFYA | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|--|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Doğa ve İnsan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Coğrafi Konum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Harita Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) İklim Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Türkiye'nin İklimi ve Yer Şekilleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Yer'in Şekillenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) İç ve Dış Kuvvetler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Toprak Tipleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Nüfus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Ortak Payda: Bölge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Ulaşım Yolları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Çevre ve İnsan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Doğal Afetler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT COĞRAFYA | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Doğal Sistemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Beşeri Sistemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Mekansal Bir Sentez: Türkiye | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Ülkeler ve Uluslararası Örgütler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Çevre ve Toplum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT FELSEFE | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|----------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Felsefenin Alanı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Bilgi Felsefesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Bilim Felsefesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Varlık Felsefesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Ahlak Felsefesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Siyaset Felsefesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT FELSEFE | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | |
| 1) Mantığa Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Klasik Mantık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Mantık ve Dil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Sembolik Mantık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Psikoloji Bilimini Tanıyalım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Psikolojinin Temel Süreçleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Öğrenme Bellek Düşünme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Ruh Sağlığının Temelleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Sosyolojiye Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Birey ve Toplum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Toplumsal Yapı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Toplumsal Değişme ve Gelişme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Toplum ve Kültür | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Toplumsal Kurumlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|----------------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) İnanç | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) İbadet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Hz. Muhammed (S.A.V) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Vahiy ve Akıl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Ahlak ve Değerler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Din ve Laiklik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Din, Kültür ve Laiklik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|----------------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) İnanç | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) İbadet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Hz. Muhammed (S.A.V) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Vahiy ve Akıl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Ahlak ve Değerler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Din ve Laiklik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Din, Kültür ve Laiklik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT FİZİK | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|-------------------------------|-----------------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Fizik Bilimine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Madde ve Özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Basınç ve Kaldırma Kuvveti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Isı, Sıcaklık ve Genleşme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Hareket | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Dinamik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) İş, Güç ve Enerji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Elektrik ve Manyetizma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Dalgalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Optik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT FİZİK | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|---|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Fizik Bilimine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Madde ve Özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Hareket ve Kuvvet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Enerji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Isı ve Sıcaklık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Elektrostatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Elektrik ve Manyetizma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Basınç ve Kaldırma Kuvveti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Dalgalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Optik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Kuvvet ve Hareket | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Çembersel Hareket | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Basit Harmonik Hareket | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Dalga Mekaniği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Modern Fizik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Modern Fizik Teknolojideki Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT KİMYA | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Kimya Bilimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Atom ve Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Periyodik Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Kimyasal Türler Arası Etkileşimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Kimyanın Temel Kanunları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Maddenin Halleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Asitler, Bazlar ve Tuzlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Karışımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Endüstride ve Canlılarda Enerji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Kimya Her Yerde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT KİMYA | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|-------------------------------------|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Kimya Bilimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Atom ve Periyodik Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Modern Atom Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Kimyasal Türler Arası Tepkimeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Kimyasal Hesaplamalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Asit, Baz ve Tuz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Maddenin Halleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Gazlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Karışımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Sıvı Çözeltiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Kimya ve Enerji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Tepkimelerde Hız ve Denge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Kimya ve Elektrik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Karbon Kimyasına Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Organik Bileşikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Endüstride ve Canlılarda Enerji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Kimya Her Yerde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) Hayatımızdaki Kimya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT BİYOLOJİ | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|--|----------------|---------------|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Yaşam Bilimi Biyoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Canlıların Ortak Özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Canlıların Temel Bileşenleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Hücre ve Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Üreme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Ekoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Kalıtım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Biyoteknoloji ve Gen Mühendisliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT BİYOLOJİ | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|--|-----------------------|----------------------|---|---|------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Biyoloji Bilimi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşenler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Hücrenin Yapısı ve İşlevi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Üreme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) İnsanda Üreme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Kalıtım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Modern Genetik Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Ekosistem Ekolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Dünyamız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Canlılarda Enerji Dönüşümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Solunum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) İnsan Fizyolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Endokrin Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Duyu Organları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Destek ve Hareket Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Sindirim Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) İnsanda Sinir Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) Dolaşım Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) Genden Proteine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) Hayatın Başlangıcı ve Evrim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) Bitkisel Dokular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23) Bitki Biyolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24) Kominite ve Popülasyon Ekolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT MATEMATİK | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Temel Kavramlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Sayı Basamakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Bölme ve Bölünebilme Kuralları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Asal Çarpanlara Ayırma, EBOB-EKOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Rasyonel Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Ondalık Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Basit Eşitsizlikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Mutlak Değer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Üslü Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Köklü Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Çarpanlara Ayırma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) I. Dereceden Denklemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Oran-Orantı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Problemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Kümeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Fonksiyonlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Polinomlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) II. Dereceden Denklemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) Parabol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) I. Karmaşık Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT MATEMATİK | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Temel Kavramlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Sayı Basamakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Rasyonel Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Ondalık Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Basit Eşitsizlikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Mutlak Değer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Üslü Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Köklü Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Çarpanlara Ayırma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Denklem Çözme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Oran-Orantı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Problemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Fonksiyonlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Kümeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Permütasyon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Kombinasyon | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Binom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) Olasılık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) İstatistik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) 2. Dereceden Denklemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) Karmaşık Sayılar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) Parabol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23) Polinomlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24) Mantık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25) Modüler Aritmetik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 26) Eşitsizlikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27) Logaritma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28) Diziler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29) Seriler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30) Limit ve Süreklilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31) Türev | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32) İntegral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| TYT GEOMETRİ | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | |
| 1) Açılar ve Üçgenler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Çokgenler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Dörtgenler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Yamuk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Paralelkenar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Eşkenar Dörtgen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Deldoid | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Dikdörtgen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Kare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Çember ve Daire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Doğrunun Analitik İncelenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Vektörler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Katı Cisimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TYT – AYT KONU TAKİP ÇİZELGESİ

| AYT GEOMETRİ | KONUYU ÖĞRENME | 1.TEST ÇÖZÜMÜ | | | 2.TEST ÇÖZÜMÜ (3 Gün Sonra) | | | 3.TEST ÇÖZÜMÜ (7 Gün Sonra) | | | 4.TEST ÇÖZÜMÜ (15 Gün Sonra) | | | 5.TEST ÇÖZÜMÜ (30 Gün Sonra) | | | TOPLAM ÇÖZÜLEN SORU SAYISI | | |
|---|----------------|---------------|---|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|
| | | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B | D | Y | B |
| 1) Üçgen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Analitik Geometri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Özel Dörtgenler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Çemberde Açık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Çemberde Uzunluk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Dairede Alan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) Katı Cisimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Noktanın Analitik İncelenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) Vektörler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) Doğrunun Analitik İncelenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) Tekrar Eden, Döner ve Yansıyan Şekiller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) Uzak Geometri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) Dönüşümlerle Geometri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) Trigonometri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) Çemberin Analitiği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) Dönüşümlerle Geometri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) Genel Konik Tanımı (Dış Merkezlik) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) Parabol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) Elips | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) Hiperbol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BRANŞ DENEME ANALİZİ

| DERS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | ORTALAMA | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|
| Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Süre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgi Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgiyi Kullanamama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yorum Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derin Düşünememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Okuma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış İşaretleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dikkatsizlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşlem Hatası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DERS | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | ORTALAMA | |
| Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Süre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgi Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgiyi Kullanamama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yorum Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derin Düşünememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Okuma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış İşaretleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dikkatsizlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşlem Hatası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BRANŞ DENEME ANALİZİ

| DERS | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | ORTALAMA | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|
| Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Süre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgi Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgiyi Kullanamama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yorum Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derin Düşünememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Okuma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış İşaretleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dikkatsizlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşlem Hatası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DERS | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | ORTALAMA | |
| Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Süre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgi Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgiyi Kullanamama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yorum Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derin Düşünememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Okuma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış İşaretleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dikkatsizlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşlem Hatası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BRANŞ DENEME ANALİZİ

| DERS | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | ORTALAMA | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|--|
| Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Süre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgi Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgiyi Kullanamama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yorum Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derin Düşünememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Okuma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış İşaretleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dikkatsizlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşlem Hatası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DERS | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | ORTALAMA | |
| Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Sayısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Süre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgi Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgiyi Kullanamama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yorum Eksikliği | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Derin Düşünememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış Okuma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yanlış İşaretleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görememe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dikkatsizlik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşlem Hatası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

YKS KONU DAĞILIMLARI

YKS Oturumları 2'ye ayrılıyor. Temel Yeterlilik Testi olarak bilinen TYT ve Alan Yeterlilik Testi olan AYT şeklinde. İsimlerinden de anlayacağınız üzere ilk sınav genel konuların yer aldığı ve tüm bölümlerin sorumlu olduğu sorulardan oluşurken, ikinci oturumda ise alanınız ile ilgili konular karşınıza geliyor.

Temel Yeterlilik Testi (TYT)

İlk oturum olan TYT'de toplamda 4 adet ders grubu mevcut. Bunlar sırayla şu şekilde:

1-Temel Matematik, 2-Temel Türkçe, 3-Sosyal Bilimler, 4-Fen Bilimleri

Temel Matematik sorularında genel olarak aranan, kavramları doğru ve yerinde kullanabilme, prensipleri ve işlemleri özellikle gündelik hayata rahatlıkla sokabilme gibi amaçlar güdülmüş durumda. Kısacası bu testte matematiği olabildiğince basit anlamda göreceksiniz. **YKS Soru Dağılımı** bakımından kesinlikle önem verilmeli.

Temel Türkçe sorularında genel olarak aranan, Temel cümle bilgisini ne derece kullanabildiğiniz, imla kuralları hakimiyetiniz okuduğunuzu rahat bir şekilde anlayabilme ve Türkçeyi doğru bir şekilde kullanabilme kabiliyetidir.

Sosyal Bilimler sorularında genel olarak aranan, Geçmişimizde yaşanmış tarihi olayları genel anlamı ile ne kadar bildiğiniz, Coğrafi konulardaki beceriniz, Felsefe ve Din Kültürü konularına yatkınlığınızdır.

Fen Bilimleri sorularında genel olarak aranan, Fizik, Kimya ve Biyoloji konularındaki bilgi birikiminizin genel anlamda ne seviyede olduğudur.

TYT Soru Dağılımı

İlk oturum olan Temel Yeterlilik Testinde geçtiğimiz senelere göre soru dağılımı biraz daha farklı olarak karşımıza çıkıyor.

Temel Türkçe – 40 Soru, Temel Matematik – 40 Soru, Sosyal Bilimler – 20 Soru (5 Tarih, 5 Coğrafya, 5 Felsefe ve 5 Din Kültürü sorusu olarak ayrılıyor.), Fen Bilimleri – 20 Soru (7 Fizik, 7 Kimya ve 6 Biyoloji sorusu olarak ayrılıyor.)

Görüldüğü üzere sonradan eklenen derslerdeki soru sayısı temel konulara göre yarı yarıya azalmış durumda. Eski senelerde yapılan YGS sınavında ise her dersten 40 soru bulunuyordu. Tabi aradaki farklar sadece soru dağılımları ile değil katsayılar ile de belirgin şekilde görülüyor.

TYT Katsayı Dağılımı

Dersler arasındaki ciddi fark katsayılar da görülüyor. TYT Türkçe ve TYT Matematik derslerinin katsayı oranı % 33 olarak belirlenmişken, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri ise %17'lik dilimde kalmış durumda. Buradan çıkaracağımız sonuç, Türkçede çözeceğiniz bir soru %33 önemliken, Sosyalde çözeceğiniz bir soru ise % 17 önem değeri taşıyor. YYS Konu Dağılımı ile katsayı dağılımı arasında kıyas yaparak önceliklerinizi belirleyebilirsiniz. Hem soru dağılımında az soru olması hem de katsayı dağılımındaki değerinin yarı yarıya olmasından dolayı aslında bu iki ders sınavda sizi oldukça az oranda etkileyecek.

TYT 0,5 Net Zorunluluğu

Geçtiğimiz senelerde Türkçeden 40 soru yapsanız, Matematikten hiç netiniz olmasa bile TYT puanınız hesaplanıyor ve ona göre hareket edebiliyordunuz. Fakat bu yapılan düzenleme ile Temel derslere 0,5 net zorunluluğu getirildi.

Matematik ve Türkçe derslerinin her birinden 0,5 net yapmanız gerekiyor en az. Eğer birinden yapıp diğerinden yapmazsanız TYT puanınız hesaplanmayacak ve dolayısıyla sınavda başarısız olacaksınız. Bu yüzden birine çalışırken diğerine çalışmamazlık yapmayın.

TYT 150 Barajı Nasıl Geçilir?

Öğrencilerin merak ettiği bir diğer konu TYT’de bulunan 150 barajı. İlk açıklamalarda 180 olarak belirtilse de daha sonra düzenlemeye giden ve 150 olarak sabitlenen bu baraj değerini geçmeniz için yapmanız net sayısı ortalama olarak bellidir.

Eski sistem olan YGS’de barajı geçebilmeniz için soruların %20’sini yapmanız gerekiyordu. 160 sorudan hesapladığımızda en az 32 netiniz bulunmalıydı. Fakat YKS ile birlikte bu değer yarı yarıya düştü. Şu an için 15 barajını geçmeniz adına ortalama 15-17 arası net yapmanız yeterlidir. Tabi bu netleri temel derslerde ortaya çıkarmanız işinizi garantileyecektir.

Alan Yeterlilik Testi (AYT)

Sınavın ikinci oturumu olan ve alanınıza göre derslerden sorumlu olduğunuz Alan Yeterlilik Testi (AYT) üzerinde de büyük değişiklikler yapıldı. LYS ile aynı seviyede tutabileceğimiz bu oturum ile ilgili detaylara geçelim.

AYT Soru Dağılımı

Geçtiğimiz senelerde LYS için ders ders sınavlara giriyorduk. İki hafta sonunda yapılan sınavda her gün bir dersin soruları ile karşılaşılıyorduk. Girmek istediğimiz oturumlara da kendimiz karar veriyorduk. Bu sene ise her iş tek oturumda tamamlanacak. Karşınıza gelen soru kağıdında tüm dersler mevcut olacak ve size verilen zaman diliminde ister kendi alanınızın sorularını isterseniz tüm alanları çözebilme imkanına sahip olacaksınız.

Edebiyat-Sosyal Bilimler 1 – 40 Soru (Edebiyat 24, Tarih-1 10, Coğrafya-1 6 soru şeklinde dağılıyor.)

Sosyal Bilimler 2 – 40 Soru (Tarih-2 11, Coğrafya-2 11, Felsefe 12, Din Kültürü 6 soru şeklinde dağılıyor.)

Matematik – 40 Soru (Matematik ve Geometri olarak ayrılıyor.)

Fen Bilimleri – 40 Soru (Fizik 14, Kimya 14, Biyoloji 13 soru şeklinde dağılıyor.)

AYT Katsayı Dağılımı

Daha önceki senelerde olduğu gibi bu sene de katsayılar alanlara göre farklılık gösteriyor. Bu yüzden biz de her alana göre katsayıları ayırmaya çalıştık. Bilindiği üzere YKS puanınız hesaplanırken TYT’nin % 40’ı ve AYT’nin % 60’ı alınıyor. Aşağıdaki değerler % 60 üzerine dağılımı gösteriyor.

Sayısal (MF) Katsayı Dağılımı, % 60 AYT’nin % 30 değerini Matematik, % 30 değerini ise Fen Bilimleri alıyor. Fen dersleri de kendi aralarında % 10 şeklinde bölünüyor.

Eşit Ağırlık (TM) Katsayı Dağılımı, % 60 AYT’nin %30’u Matematik ve % 30’u Edebiyat-Sosyal Bilimler 1 derslerine bölüştürülüyor. Edebiyatta kendi içinde Türk Dili Edebiyatı (% 18), Tarih (% 7) ve Coğrafya (% 5) şeklinde dağılıyor.

Sözel (TS) Katsayı Dağılımı, % 60 AYT’nin % 30’u Edebiyat-Sosyal Bilimler 1, % 30’u ise Sosyal Bilimler-2 testinden geliyor. Dağılımlarda Edebiyat kısmı Eşit Ağırlıktaki ile aynı oranlara sahip. Sosyal Bilimler-2 testi ise Tarih-2 (% 8), Coğrafya-2 (% 8), Felsefe Grubu (% 9) ve Din Kültürü (% 5) olarak dağılım gösteriyor.

Yabancı Dil Katsayı Dağılımı, burada AYT kısmında sadece bir ders olduğu için direkt olarak % 60’ı önem kazanmaktadır.

