

Haberdar

Çanakkale Anadolu İmam Hatip Lisesi
OKUL TANITIM VE HABER BÜLTENİ



WHAT DO WE DO IN ENGLISH LESSONS?



yoğunlaştırılmış
ingilizce
dil eğitimi

Çanakkale Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde 2017-2018 Eğitim öğretim yılında açılan ve sınavla öğrenci alan İmam Hatip Ortaokulumuz, 2020-2021 yılında ilk mezunlarını vererek % 7.7'lik dilimle ilimizde LGS'ye giren 102 okul arasında kolejleri de geride bırakarak 1. sıraya yerleşmiştir. Açıldığı yıldan itibaren yoğun olarak İngilizce dil eğitim programı uygulanmakta olup mezun olan öğrencilerimizin çoğunluğunun İngilizce dil problemi bulunmamaktadır.

Zaman zaman İngilizce konuşan yabancı üniversite öğrencilerinden yararlanılmaktadır. Bu yaz içinde "Telâfi Eğitiminde Ben de Varım" Projesi baz alınarak 5. ve 6. Sınıflarımıza yönelik yabancı öğretmenlerin de katıldığı "İngilizce Dil Eğitim Kampı" yapılmıştır.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından "Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Eğitimi Programı"na alınan okulumuzda, yabancı dil ağırlıklı olması ve öğrencilerini seçme sınavıyla alan bir proje okulu olması da göz önünde bulundurulduğunda 4 yıldır yabancı dil alanında birçok etkinlik ve proje

yürütülmüştür. Her sınıf seviyesinde 1'er şube bulunmakta ve sınıflardaki öğrenciler çeşitli dil etkinlikleri, projeler ve aktivitelerle dil alanında belli bir seviyeye ulaştırılmaktadır. Bu bağlamda okulumuzdaki dil laboratuvarı yıllardır etkin olarak kullanılmış, öğrencilerin derslere katılımında birçok farklı yöntem, teknik ve çalışma aktif olarak yer almıştır. Bu kapsamda okulumuzda;

-**"Real life English Real Like English"** projesi kapsamında öğrenciler arasında İngilizcenin aktif ve gerçek hayatta kullanımını teşvik eden çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalarda milli ve evrensel bayramlarla ilgili İngilizce etkinlikler yapılması, mevsim çalışmaları ve festivalleri, kelime yarışmaları münazaralar, dramalar, yabancı uyruklu öğretmen ve öğrencilerle **"guest speaker"** başlıklı konuşma beceri odaklı çeşitli başlıklarda sohbetler, milli değerleri tanımaya ve anlamaya yönelik video ve poster çalışmaları,

-Dil bayramında bütün sınıfların yer aldığı ve velilere yönelik bir drama çalışması,

-Çanakkale' de düzenlenen **"Troymun"** etkinliklerine katılım ,

-5 ve 6.sınıf öğrencileriyle **"Sing Along"** e-twinning projesi,

-İngilizce sınıf kitaplıklarının oluşturulup öğrenciler arası hikâye okuma etkinlikleri ve quizleri ,

-7.sınıf öğrencileriyle **"my book review"** başlığı altında **"Secret Garden"** isimli kitabın çeşitli etkinliklerle okunup incelenerek çevrilmesi ,

-İl içi ve il dışında yapılan İngilizce seviye sınavlarına öğrencilerinin katılımın sağlanması,

-Sınıf içi **"Mun"** ve **"Unit Revision"** odaklı sunum etkinlikleri gibi bir çok farklı çalışma yer almıştır.

Ayrıca okulumuzda 2020 yaz dönemi **"Summer Sun English Fun"** başlıklı İngilizce konuşma odaklı ve çeşitli etkinliklerin yer aldığı bir **"Yaz Okulu"** çalışması uygulanmıştır.

Çanakkale Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu bünyesinde sınavla öğrenci alan tek şubeli İmam Hatip Ortaokulumuzda Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün desteği ile **“Yoğunlaştırılmış İngilizce Yabancı Dil Programı Uygulaması”** yapılmaktadır. Bu çerçevede;

5. ve 7. sınıflarda 10 saat, 6. sınıfında 9 saat, 8. sınıfında 4 saat Yoğunlaştırılmış İngilizce Yabancı Dil Programı Uygulaması yapılmaktadır.

Bu program 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren yoğunluk kazanarak ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün gözetiminde titizlikle uygulanmaktadır.

İngilizce Eğitim Programındaki Öğretim Politikamız

2017-2018'ten itibaren eğitim öğretime başlayan İmam Hatip Ortaokulumuz diğer alanlarda olduğu gibi dil eğitiminde de çağdaş eğitim felsefesi ile yaparak - yaşayarak öğrenme, öğrencinin aktif olduğu, ilgi ve öğrenme ihtiyacına yönelik, öğrenci merkezli bir eğitim öğretim politikası yürütmektedir.

Çocuklarımıza tarih, kültür ve medeniyet köklerine bağlı kalarak yabancı dil edindirmek, onları 21. Yüzyıl donanımlarıyla dünyada söz sahibi, insanlığa yararlı bireyler olarak eğitmeyi amaçlıyoruz. Bu çerçevede Çanakkale AİHL & İmam Hatip Ortaokulu, dil eğitiminde liderliği amaçlayan hedeflere sahiptir.

İngilizce Eğitim Programındaki Hedeflerimiz

* Öğrencilerimizin İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri sistemli bir şekilde geliştirmeyi ve anadil kazanımında olduğu gibi iletişim ve kazanım odaklı en doğal öğrenme ortamlarını sağlayarak Yabancı Dili kazandırmayı

hedefliyoruz.

* Ulusal Sınavlarda, LGS Yabancı Dil Sınavında ve Hazırlık Sınıfı İngilizce olan Liselerin Yabancı Dil Muafiyet Sınavlarında en yüksek başarı elde etmeyi hedefleyen bir dil eğitimi veriyoruz.

* Akademik İngilizcenin yanı sıra sosyal yaşamın her alanında kullanabilecekleri ve düşüncelerini akıcı olarak ifade edebilecekleri şekilde pratik İngilizceyi de öğretmeyi hedefliyoruz.

İngilizce Eğitim Programı Uygulama Yöntemlerimiz

* İngilizce öğretim ortamlarında ülkemizde ve dünyada uygulanan en yeni yöntem, teknik ve teknolojileri kullanmaya özen gösteriyoruz.

* İdealist, alanında uzman ve tecrübeli dil öğretmenleriyle eğitim veriyoruz.

* Yabancı dilde akademik takip ve ödevlendirme sistemimiz Koordinatör Öğretmenimiz tarafından planlanmakta, Danışman Öğretmenlerimizce takip edilmektedir.

Kısa Vadeli İngilizce Eğitim Programı Uygulama Planlarımız

* Yabancı Öğretmenler eşliğinde **“İngilizce Yaz Kampı”**

* Ulusal ve Uluslararası Yabancı Dil Yarışmalarına katılım

* Ulusal ve Uluslararası Yabancı Dil Kamplarına katılım

* İngilizce yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler.

* İngilizce Okuma ve sosyal etkinlik alanları

* Dijital Eğitim, e-öğrenme uygulaması desteği

* 15 Kişilik sınıf uygulamaları.

* Halk Eğitimi Merkezi ve DYK Kurslarıyla Dil Eğitimi Desteği

* İngilizce Kulüp Uygulamaları

* Üniversite ile İşbirliği

* Aracsız Dil Eğitimi

2021-2022 Yılında Plânlanan Etkinlikler

- 1.Yabancı dil laboratuvarının düzenlenmesi
- 2.İngilizce aylık Pano çalışmaları
- 3.Sunumvetkinlikleri
- 4.Mun kongrelerinin tanıtım ve paylaşımı
- 5.Poster çalışmaları
- 6.Kelime yarışmaları
- 7."Guest Speaker" eğitmen ve Öğrencilerle konuşma çalışmaları
- 8.Yabancı dil koridorunun oluşturulması
- 9.Dil Şenliği düzenlenmesi
- 10.Hikaye okuma köşeleri ve okuma etkinlikleri oluşturulması
- 11.Okul dergisi çıkartılması
- 12.İngilizce kelime ve bilgi yarışması düzenlenmesi
- 13.İngilizce Yılsonu Gecesi düzenlenmesi



gevirme, hikâye ve kahramanlarından okul içerisinde köşeler, kitaplıklar oluşturma, okuma günlükleri tutma, karakter çizimleri ve karikatürler oluşturma, etkinliklerin toplanıp sergilenerek kalıcı ve yaygın hale gelmesi.

Etkinliklerin Amacı

Öğrencileri dile olabildiğince Maruz bırakmak. Dili farklı şekillerde gerçek hayata entegre etmek. 4 dil becerisinin gelişmesini, sosyal becerilerin, sunum becerilerinin, web2 araçlarının geliştirilip kullanılmasını sağlamak, okul içerisindeki çalışmaların tanıtılıp, yaygınlaştırılmasını, okul içerisindeki uygulamaların velilerle paylaşımını sağlayıp dili kullanma, geliştirme, deneyimleme imkânı sunmak.

Etkinliklerin İçeriği

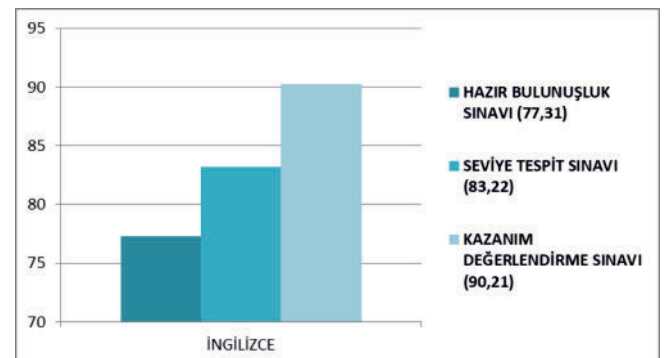
Öğrencilerin görsel algısına hitap etme, dile maruz bırakma, öğrenilenleri tekrar etme ve sergileme, yabancı dildeki etkinlik ve oluşumlardan haberdar etme, hedef kelimeleri eğlenceli bir şekilde kullanacak çeşitli etkinlik plânları, farklı ülke ve aksanlardaki konuşmacılarla buluşup deneyim kazanma, çeşitli görsel ve şemalar kullanarak hedef dile maruz bırakma, şarkılar, şiirler, oyunlar, tekerlemeler eşliğinde eğlenmeyi öğrenmeye



İngilizce Deneme Sınavları

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından 1.dönem "İngilizce Hazır bulunuşluk Sınavı" 2. Dönem ise "İngilizce Seviye Tespit Sınavı" ve "Kazanım Değerlendirme Sınavı" yapılmış olup öğrencilerimizin sınıf not ortalamasında toplam 83,58 puan ile oldukça başarılı oldukları gözlemlenmiştir.

Ayrıca okulumuzun mezun verdiği son iki yılda öğrencilerimizin İngilizce sorularını doğru cevaplama oranları ortalama % 93,90'dır. Kısaca öğrencilerimizin mezun olduklarında İngilizce konusunda pek bir problemi olmamaktadır.



What do we do in English lessons? / İngilizce derslerinde neler yapıyoruz?

1- We took place in national and international projects. / Ulusal ve uluslararası projelerde yer aldık..

* E-TWİNNİNG

Okulumuz İngilizce Öğretmeni Dudu GÜL, E-ZİNE isimli e-twinning projesiyle okuldaki öğrencilerin web araçlarının kullanımı ve sanal dergi hazırlaması sağlandı. Projeye birçok ülkeden katılım olmuştur.

* MUN

Troymun Konferansına katılım sağlanmıştır. MUN (Model United Nations) dünya çapında Birleşmiş Milletler simülasyonu şeklinde hazırlanan bir



konferanstır. TROYMUN Çanakkale 2017 den beri Parion Otelde gerçekleştirilmekte ve okulumuz da 2018'den beri katılmaktadır. Bu yıl da okulumuz Junior (Ortaokul) ve Senior (Lise) grubu olmak üzere iki grupta, Sağlık, Eğitim, Afgan Mülteciler ve İklim gibi güncel konularla ilgili olarak 2-8 Kasım arası **"İngilizce Münazara"** etkinliklerine katılmışlardır.

Junior grubundan 20, Senior grubundan ise 8 öğrencimizin iştirak ettiği bu etkinliğe İngilizce

Öğretmenimiz Elif Soydemir eşlik etmiştir. Öğrencilerimiz bu etkinlikle hem münazara ve güncel konularla ilgi bilgilerinin arttırmış hem de İngilizcede konuşma becerilerini geliştirmişlerdir.

2.We learned about our environment and real life by having seasonal activities / Dönemsel aktivitelerle çevremizi ve gerçek hayatı öğrendik.

* HELLO AUTUMUN

İlk dönemsel aktivitemiz 'Sonbahar' (Autumn/Fall) mevsimini yakından tanıyıp materyal geliştirmek ve çevremizle ilgili farkındalık yaşamak üzerinedir. AUTUMN teması eşliğinde öğrencilerimiz mevsimleri, ayları, hava durumlarını, kıyafetleri, hayvanları, meyve sebzeleri ve önemli kelimeleri görsel, işitsel ve deneysel olarak yakından tanımışlardır. Posterler yapılmış, materyaller



hazırlanmış, şiirler okunup ezberlenmiştir. Öğrenilen kelimelerle oyunlar oynanmış, konuşma aktiviteleri yapılmıştır. Ayrıca kıyafet balosu ve panolar hazırlanmıştır.

* HELLOWINTER

İkinci Dönemsel aktivitemiz 'WINTER' üzerinedir. KIŞ teması yakından tanınip anlaşılmiş, birlikte yaşanmıştır. Öğrencilerle "Snowman" (kardan adam) "Snowflake" (kar tanesi) yarışması yapılmış ve oynanmıştır. Kış temalı şiirler ezberlenmiş,

posterler yapılmış, kışla ilgili kelime dağarcığı geliştirilmiş ve yapılan etkinlikler oynanmıştır. **"Kışın En Güzel Kardan Adamı"** öğrencilerin emeğiyle yapılmış yine onların oylarıyla seçilmiştir. Bu etkinliklerle öğrencilerimiz bilgileri gerçek hayatta öğrenme, kullanma yaparak, yaşayarak öğrenme becerilerini geliştirdiler.

3.We supported technology usage with online activities and duties / Çevrimiçi aktiviteler ve görevlerle teknoloji kullanımını destekledik.

Okulumuzda öğrencilerimizin teknolojiyi öğrenmesi ve kullanması çok önemsenmektedir. Bu amaçla on-line aktiviteler ve görevler, on-line oyunlar, on-line ödev hazırlama gibi etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrenciler worksheet çalışmalarını "liveworksheets" üzerinden çalışma kitaplarıyla ders içi etkinlikleri wordwall, quizlet, estory, youtube gibi uygulamalar üzerinden ve bütün sınıfın katılımıyla düzenlediğimiz "Kahoot" etkinliklerimizi de kendi tablet ve telefonları üzerinden oynamaktadırlar. Bu sayede hem teknolojiyi doğru yönde kullanma, hem de eğlenerek öğrenme ve konuları takip etme sağlanmaktadır.

4.We prepared our own materials related with our topics brought authentic materials to the class. / Konularımızla ilgili farklı materyaller hazırladık, sınıfa getirdik.

Konularımızla ilgili gerçek materyaller sınıfa taşınmış, kıyafetler giyilmiş, posterler ve görsellerle, videolarla konularımız pekiştirilmiştir. Birçok konuda sunumlar, videolar, posterler hazırlanmıştır. Burada amaç gerçek hayat objelerini ve durumlarını İngilizceyle pekiştirip konuları somutlaştırmaktır. Öğrenilen konu başlıklarına uygun materyaller, kıyafetler, aktiviteler sınıf içerisinde sürekli kullanılarak ders gerçek hayata özdeş bir şekilde devam ettirilmektedir. Konu başlıklarımıza uygun modlarımızla konuyu içselleştirme ve kişiselleştirme sağlanmaktadır. Her konu başlığında öğrencilerimize konuya uygun materyal hazırlama, şiirler ve hikâyelerle edebi kısmını görme, diyalog ve role play aktiviteleriyle konuyu günlük hayata taşıma, poster ve sunumlarla sosyal ve topluluk önünde konuşma

becerilerini geliştirme etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca daha büyük sınıflarda münazara etkinliklerimiz de derse dâhil edilmektedir.

***We have prepared posters presentations on different topics. / Posterler hazırladık ve farklı konularda sunumlar yaptık.**

***We recaped our learning with quizes, test and games. / Kuizler, testler ve oyunlarla öğrendiklerimizi pekiştirdik.**

***We learned hundreds of words and solved tests with LGS students. / LGS öğrencileriyle yüzlerce kelime öğrendik ve testler çözdük.**

5.We added fun to our classes with games, competetions and different activites. / Oyunlar, yarışmalar ve farklı etkinliklerle derslerimize eğlence kattık.

Eğlenerek oyun aracılığıyla öğrenme öğrenmenin en kalıcı şekillerindedir. Gramer, kelime, okuma gibi farklı oyunları derslerimizde bolca kullanılmıştır. Böylece öğrenme eğlenmeye çevrilmeye çalışılmıştır.

***We tested our memory with role - play activites and improved drama skills. / Role - Play aktiviteleriyle hafızamızı test ettik ve dramayı geliştirdik.**

***We read and memorized / Şiirleri okuduk ve ezberledik.**

***We improved our topics with vocabulary games, debates and various activities. / Ünite sonlarında kelime oyunları, münazaralar ve çeşitli etkinliklerle konuları geliştirdik.**





Haberdar

ÇANAKKALE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER

PROJE OKULU

BİZİMLE

Nitelikli Bir Yarışta

VAR MISINIZ?



Merkezi Sınavla Öğrenci Alan
Nitelikli Okul

