



Çanakkale Anadolu İmam Hatip Lisesi
Fe ve Sosyal Bilimler Proje Okulu
İMAM HATİP ORTAOKULU

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.DÖNEM
YOĞUNLAŞTIRILMIŞ İNGİLİZCE DİL EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI

WHAT DO WE DO IN ENGLISH LESSONS?
İNGİLİZCE DERSLERİNDE NELER YAPIYORUZ?
WHAT WE DID PREVIOUS TERM?
BİR ÖNCEKİ DÖNEM NELER YAPTIK?

1.WE TOOK PLACE IN NATIONAL AND INTERNATIONAL PROJECTS.
ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELERDE YER ALDIK.

• **E-TWİNNİNG**

Okulumuz İngilizce Öğretmeni Dudu GÜL, E-ZİNE isimli e-twinning projesiyle okuldaki öğrencilerin web araçlarının kullanımı ve sanal dergi hazırlamasını sağladı. Projeye birçok ülkeden katılım oldu.

• **MUN**

Troymun Konferansına Katıldık. MUN (*Model United Nations*) dünya çapında birleşmiş milletler simülasyonu şeklinde hazırlanan bir konferanstır. TROYMUN Çanakkale 2017 den beri Parion otelde gerçekleştirilen ve okulumuzun da 2018 den beri öğrencilerimizle katılmaktayız. Bu yıl da Junior (Ortaokul) ve Senior (Lise) grubu olmak üzere iki grupta Sağlık, Eğitim, Afgan Mülteciler ve İklim gibi güncel konularla ilgili öğrenciler 2-8 Kasım arası İngilizce münazara etkinlikleri yaptılar.

Okulumuzdan 20 Junior, 8 Senior grubuna İngilizce Öğretmeni Elif Soydemir eşliğinde katılım sağladık. Öğrenciler hem münazara ve güncel konularla ilgi bilgilerinin artırıp hem de İngilizcede konuşma becerilerini geliştirdik

2.WE LEARNED ABOUT OUR ENVIRONMENT AND REAL LIFE BY HAVING SEASONAL ACTIVITIES
DÖNEMSEL AKTİVİTELERLE ÇEVREMİZİ VE GERÇEK HAYATI ÖĞRENDİK

• **HELLO AUTUMUN**

İlk dönemsel aktivitemiz ‘SONBAHAR’ (AUTUMN/FALL’) mevsimini yakından tanıyıp materyal geliştirmek ve çevremizle ilgili farkındalık yaşamak üzerineydi. AUTUMN teması eşliğinde mevsimleri, ayları, hava durumlarını, kıyafetleri, hayvanları, meyve sebzeleri ve önemli kelimeleri görsel, işitsel ve deneysel olarak yakından tanıdık. Posterler yaptık, materyaller hazırladık. Şiirler okuyup ezberledik. Öğrendiğimiz kelimelerle oyunlar oynadık, konuşma aktiviteleri yaptık. Ayrıca kıyafet balosu ve panolar hazırladık.

• **HELLO WINTER**

İkinci Dönemsel aktivitemiz ‘WINTER’ üzerineydi. KIŞ temasını yakından tanıdık, anladık, birlikte yaşadık. Öğrencilerle ‘SNOWMAN’ (kardan adam) ‘SNOWFLAKE’ (kar tanesi) yarışması yaptık ve

oyladık. Öğrenciler kış temalı şiirler ezberledi, posterler yaptı, kışla ilgili kelime dağarcığını geliştirdi ve yaptıkları etkinlikleri oyladı. Kışın en güzel kardan adamı öğrencilerin emeğiyle yapılmış yine onların oylarıyla seçilmiş oldu. Bu etkinliklerle öğrenciler bilgileri gerçek hayatta öğrenme, kullanma yaparak, yaşayarak öğrenme becerilerini geliştirmiş oluyorlar.

3.WE SUPPORTED TECHNOLOGY USAGE WITH ONLINE ACTIVITIES AND DUTIES. ONLINE AKTİVİTELER VE GÖREVLERLE TEKNOLOJİ KULLANIMINI DESTEKLEDİK.

Okulumuzda öğrencilerin teknolojiyle öğrenmesi ve teknolojiyi kullanmasını önemsiyoruz. Bu amaçla on-line aktiviteler ve görevler, on-line oyunlar, on-line ödev hazırlama gibi etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrenciler worksheet çalışmalarını "liveworksheets" üzerinden çalışma kitaplarıyla ders içi etkinlikleri wordwall, quizlet, estory, youtube gibi uygulamalar üzerinden ve bütün sınıfın katılımıyla düzenlediğimiz "Kahoot" etkinliklerimizi de kendi tablet ve telefonları üzerinden oynamaktadır. Bu sayede hem teknolojiyi doğru yönde kullanma, hem de eğlenerek öğrenme ve konuları takip etme sağlanmaktadır.

4.WE PREPARED OUR OWN MATERIALS RELATED WITH OUR TOPICS AND BROUGHT AUTHENTIC MATERILAS TO THE CLASS. KONULARIMIZLA İLGİLİ FARKLI MATERYALLER HAZIRLADIK SINIFA GETİRDİK.

Konularımızla ilgili gerçek materyalleri sınıfa taşıdık, kıyafetlerimizi giydik, posterler ve görsellerle, videolarla konularımızı pekiştirdik. Birçok konuda sunumlar, videolar, posterler hazırladık. Amaç gerçek hayat objelerini ve durumlarını İngilizceyle pekiştirip konuları somutlaştırmaktır. Öğrendiğimiz konu başlıklarına uygun materyaller, kıyafetler, aktiviteler sınıf içerisinde sürekli kullanılarak ders gerçek hayata özdeş bir şekilde devam ettiriliyor. Konu başlıklarımıza uygun modlarımızla konuyu içselleştirme ve kişiselleştirme sağlanıyor. Her konu başlığında öğrenciler konuya uygun materyal hazırlama, şiirler ve hikâyelerle edebi kısmını görme, diyalog ve role play aktiviteleriyle konuyu günlük hayata taşıma, poster ve sunumlarla sosyal ve topluluk önü konuşma becerilerini geliştirme etkinlikleri yapıyorlar. Ayrıca daha büyük sınıflarda münazara etkinliklerimiz de derse dâhil ediliyor.

5.WE ADDED FUN TO OUR CLASSES WITH GAMES, COMPETITIONS AND DIFFERENT ACTIVITIES. OYUNLAR, YARIŞMALAR VE FARKLI ETKİNLİKLERLE DERSLERİMİZE EĞLENCE KATTIK.

Eğlenerek oyun aracılığıyla öğrenme öğrenmenin en kalıcı şekillerindedir. Gramer, kelime, okuma gibi farklı oyunları derslerimizde bolca kullandık. Öğrenmeyi eğlenmeye çevirmeye çalıştık.







